

POPIS SPECIALIZACE

Název specializace: **Speciální pedagogika pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a pedagogika předškolního věku a učitelství pro 1. stupeň základních škol.**

Pedagogika specjalna dzieci, uczniów i studentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.

Organizační struktura:

Pedagogická fakulta Katedra speciální pedagogiky

Vzdělávací program

Obor: **Speciální pedagogika**

Stupeň vzdělávání: **navazující magisterský stupeň**

Profil vzdělávání: **akademický**

Výukový jazyk: **čeština**

Charakteristika specializace:

Specializace je určena absolventům bakalářského pedagogického vzdělávání, kteří se zajímají o problémy dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním a také pedagogikou předškolního věku a vzdělávání na prvním stupni základních škol. Specializace poskytuje studentům interdisciplinární znalosti týkající se schopností a omezení rozvoje a sociálního fungování dětí a mládeže s různými druhy postižení a moderní poznatky týkající se vzdělávání dětí a mládeže. Umožňuje zdokonalení dovedností péče, výchovy a terapeutických účinků na děti a mládež. Vytváří příležitost k prohloubení komunikačních dovedností potřebných v kontaktu se zdravými žáky a také s žáky s poruchami vývoje. Získané vědomosti, dovednosti a kompetence umožní nezávislé řešení problémů s výchovou a vzděláním při práci s žáky s postižením intelektuálním, somatických, smyslovým a sociálním a také při práci se zdravými žáky v klasických základních školách, integračních a praktických školách aj.

Popis efektů vzdělání:

Po dostudování absolvent získá

znalosti:

- o vývojových trendech moderního speciálního vzdělávání, předškolní výchovy a vzdělávání na prvním stupni základních škol;

- metodiky výchovné práce s dětmi předškolního věku a na prvním stupni základních škol;
- vývojových poruch dětí a mládeže;
- právních předpisů týkajících se procesu rehabilitace;
- o metodách terapie a léčby používaných v různých typech a stupních postižení;

dovednosti:

- využívat teoretické znalosti z oblasti speciálního vzdělávání, předškolní výchovy a vzdělávání na 1. stupni ZŠ a podrobné metodiky pro plánování, organizaci a realizaci vzdělávacích aktivit;
- individualizace aktivit vzdělávacích, výchovných, terapeutických a rehabilitačních, přizpůsobení metod a obsahu potřebám a schopnostem žáků;
- pracovat se skupinou (týmem vychovatelů, pedagogů), a řešit konflikty mezi účastníky vzdělávání;
- použít diagnostické metody k posouzení postižení dětí a mládeže;
- plánovat práci výchovy a vzdělávání žáků s mírným až středně těžkým stupněm postižení;
- vybrat a sledovat reflexivně vhodné metody léčby dětí s těžkým a hlubokým stupněm postižení;
- navrhnout práci s rodinou dítěte se zdravotním postižením;

sociální kompetence:

- rozumí společensko-kulturní podmínky problémů dětí a mládeže s postižením;
- odpovídajícím způsobem umí komunikovat s lidmi s různými stupni postižení;
- je citlivý k potřebám a rozvoji zdravých dětí a dětí a mládeže s postižením;
- kreativně přistupuje k problémům zdravých dětí a dětí a mládeže s postižením.

Vybrané předměty:

Psychologie rozvoje dětí a mládeže
 Klinická psychologie
 Teoretické a metodické základy práce s rodinou dítěte s postižením
 Právní základy práce s rodinou dítěte s postižením
 Vybrané koncepty inkluze
 Tyflopédie pro učitele
 Somatopedie pro učitele
 Logopedie pro učitele
 Metody reedukace žáků se specifickými poruchami učení
 Současné druhy ohrožení vývoje dítěte
 Sociální patologie a prevence
 Rehabilitace dětí se zdravotním postižením
 Techniky zvládnání nežádoucího chování
 Pedagogika předškolního věku a pedagogika pro 1. stupeň ZŠ
 Metodika předškolní výchovy a výuky na 1. stupni ZŠ
 Média a nové technologie ve vzdělávání a rehabilitaci
 Didaktika matematiky
 Didaktika přírodních věd
 Didaktika výtvarné výchovy
 Metodika tělesné výchovy a zdravotní výchovy
 Metodika výuky práce s počítačem

Metodika výchovy a vzdělávání dětí a žáků s lehkým mentálním postižením- I. a II. etapa vzdělávání – předškolní a první stupeň ZŠ

Metodika výchovy a vzdělávání žáků a studentů s lehkým mentálním postižením – III. a IV. stupeň vzdělávání - druhý stupeň ZŠ a středních škol

Metodika výuky a vzdělávání dětí a mládeže se středně těžkým a těžkým mentálním postižením

Metodika výuky sluchově postižených dětí

Metodika výuky zrakově postižených dětí

Strukturování individuálního vzdělávacího plánu a metodika IVP

Praxe

Pasivní a asistentská praxe v mateřské škole)

Asistentská úkolová praxe ve škole

Praxe péče a výchovy - speciální 1

Praxe péče a výchovy - speciální 2

Učitelská praxe - speciální I. a II. stupeň vzdělávání – předškolní a první stupeň ZŠ

Učitelská praxe - speciální III. a IV. stupeň vzdělávání - druhý stupeň ZŠ a středních škol