

# Psychologia

- Kierunek - studia jednolite magisterskie

OD PAŹDZIERNIKA

## Co zyskujesz, studiując psychologię na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW?

Zdobędziesz wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne m. in. z zakresu mechanizmów rządzących zjawiskami psychicznymi jak i zachowaniami człowieka. Zapoznasz się z czynnikami biologicznymi, psychologicznymi i społecznymi, które mają wpływ na zachowania ludzi i grup społecznych.

Dzięki możliwości nauki pod okiem ekspertów, zdobytą wiedzę możesz stosować w praktyce już w trakcie studiów. Jako student psychologii będziesz mieć dostęp do pakietu statystycznego SPSS oraz do nowoczesnego laboratorium badań i testów psychologicznych.

**Obecne studia nie spełniają Twoich oczekiwań? Myślisz o zmianie uczelni? Dobrze trafiłeś! Z naszą pomocą przeniesiesz się z dowolnej uczelni do Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW  
DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ**

### Kluczowe cechy kierunku:

Studiowanie na kierunku psychologia umożliwia zdobywanie wiedzy i umiejętności przydatnych zarówno w życiu zawodowym, jak i prywatnym, co sprawia, że jest to najbardziej popularny kierunek w Uczelni.

Studenci zdobywają wiedzę teoretyczną, którą uzupełniają zajęciami praktycznymi - biorą udział w wizytach studyjnych, symulacjach, realizują praktyki zawodowe, analizują przypadki, projektują plany

pomocy psychologicznej, realizują projekty badawcze, uczestniczą w laboratoriach komputerowych, poznają narzędzia diagnostyczne i procedury pomocowe bazujące na etycznych standardach zawodu psychologa.

W ramach kierunku funkcjonują aż cztery koła naukowe o tematyce psychologicznej, gdzie studenci mogą realizować swoje pasje, uczestniczyć w organizacji wydarzeń naukowych, warsztatów, szkoleń oraz wielu innych inicjatyw własnych, które zawsze wspierane są przez opiekunów kół naukowych, wykładowców oraz innych specjalistów-praktyków współpracujących z uczelnią.

Kierunek psychologia daje szerokie perspektywy zatrudnienia i rozwoju. Absolwenci mogą poszukiwać zatrudnienia zarówno w publicznych, jak i prywatnych ośrodkach i centrach prowadzących oddziaływanie psychologiczne. Mają także możliwość prowadzenia własnej praktyki oraz dalszego rozwoju np. w obszarze psychoterapii, specjalizacji klinicznej, psychologii transportu, sportu, i wielu innych.

Kierunek dysponuje laboratorium badań i testów psychologicznych, wyposażonym w nowoczesną aparaturę służącą do badań procesów poznawczych.

Zajęcia, seminaria, warsztaty i laboratoria prowadzone są w przyjaznej atmosferze przez specjalistów – praktyków z zastosowaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

Atrakcyjna oferta specjalności.

### **Dodatkowe atuty kierunku:**

jak pokazują badania, psychologia od wielu lat jest jednym z najczęściej wybieranych kierunków studiów. Nic dziwnego, bowiem jest to kierunek, który został zaprojektowany w przemyślany sposób, a zapotrzebowanie na psychologów na rynku pracy stale rośnie,

zajęcia, seminaria, warsztaty i laboratoria prowadzone są w przyjaznej atmosferze przez specjalistów – praktyków z zastosowaniem nowoczesnych metod i narzędzi,

studenci zdobywają wiedzę teoretyczną, którą uzupełniają zajęciami praktycznymi - biorą udział w wizytach studyjnych, symulacjach, realizują praktyki zawodowe, analizują przypadki, projektują plany pomocy psychologicznej, realizują projekty badawcze, uczestniczą w laboratoriach komputerowych, poznają narzędzia diagnostyczne i procedury pomocowe bazujące na etycznych standardach zawodu psychologa,

kierunek dysponuje laboratorium badań i testów psychologicznych, wyposażonym w nowoczesną aparaturę służącą do badań procesów poznawczych,

w ramach kierunku funkcjonują aż trzy psychologiczne koła naukowe, w których studenci realizują swoje pasje, uczestniczą w organizacji wydarzeń naukowych, warsztatów, szkoleń oraz wielu innych własnych inicjatyw, które zawsze wspierane są przez opiekunów kół naukowych, wykładowców oraz innych specjalistów-praktyków współpracujących z uczelnią,

kierunek psychologia daje szerokie perspektywy zatrudnienia i rozwoju. Absolwenci mogą poszukiwać zatrudnienia zarówno w publicznych, jak i prywatnych ośrodkach i centrach prowadzących oddziaływanie psychologiczne. Mają także możliwość prowadzenia własnej praktyki.

Czy po psychologii trzeba być psychologiem? Dowiedz się więcej o studiowaniu psychologii od naszej studentki Martyny.

"

W ostatnich latach psychologia bardzo zyskała na popularności i jest dziś obecna w niemal wszystkich dziedzinach życia. Jako nauka, która zajmuje się analizowaniem i nazywaniem zjawisk psychologicznych, przyczynia się do lepszego rozumienia i rozwiązywania problemów ludzi i grup społecznych. Studiowanie na tym kierunku umożliwia poznawanie natury człowieka, mechanizmów i motywów kierujących jego psychiką i zachowaniem. To kierunek dla osób, które cechuje komunikatywność, otwartość na ludzi, wrażliwość i empatia. Kierunek, który sprzyja rozwijaniu kompetencji niezbędnych do lepszego poznawania i rozumienia siebie oraz innych ludzi w obliczu różnych sytuacji społecznych. W toku studiów studenci rozwijają umiejętność kreatywnego i krytycznego myślenia, analizowania i interpretowania zjawisk psychologicznych, planowania i przeprowadzania interwencji, projektowania i prowadzenia badań. Wiedza i umiejętności zdobyte na studiach psychologicznych są niezwykle cenione i przydatne na rynku pracy, zatem ich realizacja daje możliwość podjęcia aktywności zawodowej w wielu obszarach. Umiejętności zdobyte na studiach psychologicznych są spójne z wymaganiami, jakie stawia współczesny rynek pracy i znajdują zastosowanie nie tylko w leczeniu zaburzeń natury psychologicznej. Absolwenci psychologii znajdują zatrudnienie także w instytucjach oświatowych, firmach sprzedażowych, więziennictwie, sądownictwie, reklamie, czy nawet transporcie. Możliwości psychologa są właściwie nieograniczone.

"

**mgr Wioletta Klimczak**

Menedżerka kierunku psychologia

"

Studiowanie psychologii koncentruje osoby studiujące na szerokiej wiedzy, poznaniu metody naukowej, prowadzeniu działań diagnostycznych i pomocowych. Jednocześnie studia psychologiczne pozwalają osobom studiującym poznać siebie, dzięki temu mogą korzystać ze swoich kompetencji w sposób profesjonalny i bezpieczny.

Uniwersytet Dolnośląski DSW stwarza warunki do studiowania, w których wiedza połączona jest z praktyką. Osoby studiujące spotykają się w trakcie zajęć z praktykującymi psychologami z wielu dziedzin (od psychologów pracujących w obszarze zdrowia, psychologii sądowej, marketingu, edukacji, psychologii społecznej, rozwojowej i wielu innych) dzięki temu solidne akademickie podstawy budowane są w odniesieniu do rzeczywistości zawodowej. W gronie osób uczących są wybitni naukowcy, którzy wprowadzają przyszłych psychologów do świata nauki, projektowania i prowadzenia badań oraz publikowania. Ważną wartością w uczeniu psychologii jest dla nas etyka zawodu. Tak w prowadzeniu badań jak i w pomocy kluczowe jest dla nas działanie ze świadomością dobra i bezpieczeństwa osób, które spotykają się z naszymi absolwentami jak i ich samych. Program tutorski, którym obejmujemy studentów już od pierwszych zajęć powoduje, że łatwiej jest się poruszać po naszym Uniwersytecie, załatwiać sprawy oraz poznać i zintegrować się z grupą, by relacje powstałe na studiach dawały podstawy do współpracy po studiach.

Psychologia to metodyczne skupienie na człowieku. W Uniwersytecie Dolnośląski DSW nie tylko to wiemy, ale przede wszystkim postępujemy tak, by tego uczyć i wymagać.

"

### **mgr Maciej Jonek**

Wykładowca kierunku psychologia

"

Jestem absolwentką Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW, obecnie z drugiej strony, czyli jestem nauczycielem akademickim. Wykładam i pokazuję młodym ludziom, przyszłym adeptom sztuki psychologicznej, jak psychologią można się bawić. W jaki sposób można połączyć i teorię, i praktykę ze sobą. Zapraszam serdecznie do studiowania psychologii. Jest to fantastyczna przygoda, 5 lat fantastycznej nauki, wiedzy i poznawania wszystkiego co nas otacza.

"

### **Agata Dominik**

Wykładowcy na kierunku psychologia

"

Na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW studiuje psychologię. Wybrałem ten kierunek głównie dlatego, że mamy zajęcia z praktykami. Nie są to tylko nudne wykłady i wiedza tylko z książek, ale właśnie ciekawe ćwiczenia, które wykładowcy nam organizują, a także opowiadają nam o swojej pracy i dzięki temu możemy poznać psychologię od podszewki. Jak naprawdę to będzie wyglądało później po studiach. Na ostatnich zajęciach miałem np. symulację poradni psychologicznej. Było to bardzo ciekawe i myślę, że to jeszcze kiedyś powtórzymy, bo dużo z tego wyniosłem i dużo się nauczyłem.

"

### **Mikołaj Pluta**

Student kierunku psychologia

"

Psychologia jest dla tych, którzy pragną rozumieć, dostrzegać to, co nieoczywiste; patrzeć i widzieć szerzej; czuć więcej i towarzyszyć drugiemu człowiekowi na drodze do tego wszystkiego.

Jeżeli jest to Ci bliskie, zapraszamy na Uniwersytet Dolnośląski DSW 😊

Znajdziesz tu ludzi, treści, wyzwania i doświadczenia, które będą zaproszeniem do świata Psychologii.

"

### **Katarzyna Nowacka**

Studentka kierunku psychologia

"

Kiedy pierwszy raz przekroczyłam progi naszej uczelni, pomyślałam, że będzie to miejsce, z którego będzie mi ciężko wyjść - intuicja mnie nie zawiodła. Budynek uczelni wzbudza we mnie duży uśmiech; kiedy przekraczam jego progi, czuję jakbym wchodziła do miejsca pełnego wsparcia, ludzi, którzy zawsze wyciągną do Ciebie pomocną dłoń oraz miejsca, w którym mogę czuć się bezpiecznie. Nie przypuszczałam, że miejsce nauki może wywoływać w nas studentach tak pozytywne emocje. Dotychczas „szkoła” była dla mnie instytucją kojarzącą się jedynie z przepełnionymi holami, zajętymi toaletami oraz zaniedbanymi korytarzami, lecz tego tutaj nikt nie ujrzy. Przerwy na naszym Uniwersytecie są dostosowane tak, aby każdy ze studentów czuł się dobrze i nie był przytłoczony zbyt dużą

ilością ludzi podczas przerwy między zajęciami. Uczelnia oferuje wspaniałe miejsca, w których studenci podczas przerw mogą pozwolić sobie na krótki wypoczynek w strefie czerwonej, zielonej, tudzież zielonej. Budynek jest bardzo modernistyczny. Warto wspomnieć o tym, że uczelnia prowadzi wiele aktywności studenckich, dzięki czemu możemy się rozwijać i to przeważnie nieodpłatnie. Kiedy w swojej głowie wizualizowałam sobie, jak będzie wyglądała moja studencka „podróż”, to właśnie oczekiwałam tego, co otrzymałam. Dziś wiem, że wybór Uniwersytetu Dolnośląskiego był jednym z lepszych wyborów w moim życiu.

Z czystym sumieniem i uśmiechem na buzi mówię- lepiej trafić nie możesz!

”

### **Ines Mielcarek**

studentka psychologii

”

To dzięki mojej uczelni mogę zdobywać wiedzę i umiejętności potrzebne na rynku pracy. Bardzo dobra atmosfera na uczelni sprzyja, budowaniu długotrwałych relacji, opartych na wzajemnym porozumieniu, szacunku i akceptacji. Służą temu standardy obsługi na uczelni, które realizowane są przez każdego pracownika. Dzięki profesjonalnemu podejściu wykładowców możemy konsekwentnie i świadomie budować właściwy obraz psychologa. Strategią uczelni jest promowanie rozwoju studenta na najwyższym poziomie, o czym świadczy profesjonalne wsparcie w kierunku staży, dodatkowych szkoleń, warsztatów, spotkań i webinarów. Jestem dumna, że studiuje na najlepszej niepublicznej uczelni na Dolnym Śląsku, według rankingu Perspektyw.

”

### **Sylwia Małysz**

Studentka kierunku psychologia

”

Studia na kierunku psychologia przyniosły mi wiele dobrego. Dzięki poprowadzonej profesjonalnie nauce, zauważyłam jak bardzo ważne jest znać i rozumieć swoje emocje oraz jak istotne jest je „uważniać”. Nauczyłam się większego wglądu w siebie, przez co o wiele łatwiej jest mi zauważać i respektować granice w kontaktach międzyludzkich. W edukacji, oprócz przyswajania wiedzy, doświadczam jej „przetrawiania”, dzięki czemu łatwiej jest mi rozumieć to, czego się uczę. Studia na tym kierunku pozwoliły mi na rozwój w obszarze naukowym. Korzystając z profesjonalnej opieki naukowej wykładowców przeprowadziłam dwa badania psychologiczne, które znajdują się w

obszarze moich zainteresowań. Otworzyłam się także na rozwój w różnych dziedzinach nauki, dzięki czemu angażuję się, w realizację licznych projektów. Studia nauczyły mnie jak bardzo ważne jest dbanie o swoje „ja”.

”

### Iga Użyńska

Studentka kierunku psychologia

## Czego się nauczysz?

Nauczysz się prowadzenia rzetelnych badań naukowych.

Jako student psychologii rozwiniiesz umiejętność słuchania i obserwowania otoczenia, analizowania

procesów zachodzących w relacjach międzyludzkich, okazywania empatii oraz nawiązywania kontaktów

z innymi, a także diagnozowania problemów i trudności w indywidualnym i społecznym funkcjonowaniu

współczesnego człowieka.

## Zobacz specjalności na tym kierunku

**Psychologia kliniczna i zdrowia**

od 470 zł 537 zł

**Najniższa cena  
z ostatnich 30  
dni: 470 zł**

**Psychologia kliniczna z psychoterapią**

od 470 zł 537 zł

**Najniższa cena  
z ostatnich 30  
dni: 470 zł**

**Psychologia sądowa**

od 470 zł 537-zł

**Najniższa cena  
z ostatnich 30  
dni: 470 zł**

**Psychologia zarządzania i biznesu**

od 470 zł 537-zł

**Najniższa cena  
z ostatnich 30  
dni: 470 zł**

**Psychotraumatologia z psychoterapią**

od 470 zł 537-zł

**Najniższa cena  
z ostatnich 30  
dni: 470 zł**

## **Program studiów**

Trening umiejętności osobistych

Psychologia stresu



Psychologia procesów poznawczych

Psychologia emocji i motywacji

Metody badań psychologicznych

Psychologia społeczna

Psychologia rozwoju w cyklu życia

Wywiad i obserwacja w diagnostyce

Psychologia kliniczna

Psychologia osobowości i różnic indywidualnych

Psychologia uzależnień

Diagnoza psychologiczna

Pomoc psychologiczna

Warsztat grupowej pracy psychologicznej

Psychopatologia dzieci i młodzieży

Testy psychologiczne

Trening pomagania

Interwencja kryzysowa

Psychologia rodziny

Psychopatologia

Neuropsychologia

Metodologia badań psychologicznych

**Przedmioty podstawowe i kierunkowe:**

Filozofia z etyką

Biologiczne podstawy zachowania człowieka

Podstawy logiki

Wprowadzenie do psychologii

Komunikacja społeczna

Umiejętności akademickie i podstawy własności intelektualnej

Antropologia kulturowa

Technologie informacyjne

Szkolenie wstępne z zakresu BHP

Psychologia ogólna z historią psychologii

Podstawy socjologii

Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej

Podstawy zarządzania

Biomedyczne podstawy rozwoju

Etyka zawodu i obszary pracy psychologa

Trening umiejętności osobistych

Psychologia stresu

Psychologia procesów poznawczych

Psychologia emocji i motywacji

Metody badań psychologicznych

Psychologia społeczna

Psychologia wychowawcza

Psychologia rozwoju w cyklu życia

Wywiad i obserwacja w diagnozie

Psychologia kliniczna

Psychopatologia życia społecznego

Psychometria

Procesy poznawcze i neurokognitywistyka

Psychologia rodziny

Psychopatologia

Neuropsychologia

Psychologia osobowości i różnic indywidualnych

Psychologia uzależnień

Podstawy psychiatrii

Diagnoza psychologiczna

Pomoc psychologiczna

Warsztat grupowej pracy psychologicznej

Psychopatologia dzieci i młodzieży

Psychologia międzykulturowa

Testy psychologiczne

Trening pomagania

Interwencja kryzysowa

Podstawy metodologii badań psychologicznych

Podstawy statystyki

Warsztat pracy naukowej

Statystyka w pracy badawczej

Projekt badawczy

Statystyka z wykorzystaniem komputerów i zaawansowana metodologia badań psychologicznych

Praca empiryczna w metodologii jakościowej

Seminarium magisterskie I

Zastosowania statystyki w psychologii

Seminarium magisterskie II

Seminarium magisterskie III

Seminarium magisterskie IV

## Wykładowcy

### **mgr Wioletta Klimczak**

Psycholog, pedagog, certyfikowany psychoterapeuta, biegły sądowy, mediator rodzinny, interwent kryzysowy, doradca zawodowy. Specjalista Pomocy Ofiarom Przemocy w Rodzinie certyfikowany przez Instytut Psychologii Zdrowia PTP Niebieska Linia [nr 339]. Menedżer kierunku Psychologia. Prezes Stowarzyszenia Psychoedukacji i Terapii „Evolutio”. Pracuje w nurcie integratywnym z osobami po traumie, doświadczającymi kryzysów, a także z parami i rodzinami. Prowadzi treningi kompetencji wychowawczych, terapię i grupy wsparcia dla osób doświadczonych przemocą oraz funkcjonujących w relacjach z osobami uzależnionymi. Członek WAPP (Wiesbaden, Niemcy). Swoją pracę poddaje regularnej superwizji. Realizuje specjalistyczne szkolenia dla kadry kierowniczej, nauczycieli, lekarzy, funkcjonariuszy policji, kuratorów i pracowników socjalnych m.in. z zakresu przeciwdziałania patologii rodziny (przemocy, uzależnieniom) oraz podnoszenia kompetencji społecznych. Ukończyła z wyróżnieniem magisterskie studia pedagogiczne i psychologiczne oraz czteroletnią szkołę psychoterapii i podyplomowe studia z doradztwa zawodowego, terapii poznawczo-behawioralnej, psychoterapii pozytywnej, interwencji kryzysowej, systemowej terapii rodzin, terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach – TSR, psychologii sądowej, terapii EMDR, brainsoottingu, terapii schematów, racjonalnej terapii zachowania – RTZ, mediacji, dialogu motywującego. Z wyróżnieniem ukończyła też Studium Pomocy Psychologicznej w Instytucie Psychologii Zdrowia PTP; Studium Pomocy Ofiarom Przemocy w Rodzinie w IPZ Polskim Towarzystwie Psychologicznym; Studium Terapii Uzależnień; długoterminowe programy przygotowujące do pracy z rodzicami oraz z osobami stosującymi przemoc. Doświadczenie zawodowe zdobywała m.in. w: ośrodku dla osób z rodzin dysfunkcyjnych; ośrodku leczenia uzależnień i współuzależnienia; poradni psychologiczno-pedagogicznej; szkole podstawowej i ośrodku interwencji kryzysowej, a także pracując jako mediator rodzinny, trener-szkoleniowiec i doradca zawodowy. Przez okres kilku lat pracowała jako kurator w sądzie rodzinnym. Organizatorka konferencji i seminariów naukowych. Koordynatorka projektów: „Wrocław BEZ przemocy” i „Pora-Dnia dla Rodzin”. Autorka i współautorka książek pt.: „Współuzależnienie (...)” (2019); „Wykluczenie społeczne w Polsce (...)” (2017); „Przemoc wobec kobiet z wyższym wykształceniem (...)” (2020); oraz wielu artykułów naukowych i popularno-naukowych, a także licznych programów kształcenia.

### **Prof. dr hab. Adam Alfred Zych**

Psycholog i pedagog, w 1971 r. ukończył studia psychologiczne na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej Akademii Teologii Katolickiej w Warszawie, w 1975 r. otrzymał stopień doktora nauk humanistycznych w Instytucie Badań Pedagogicznych w Warszawie, w 1984 r. uzyskał stopień doktora habilitowanego nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, w 2014 r. z ręk Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej otrzymał tytuł profesora nauk społecznych, od 2003 r. jest zatrudniony na pierwszym podstawowym etacie w obecnym Uniwersytecie Dolnośląskim DSW we Wrocławiu.

### **Prof. dr. hab. n. med. Andrzej Kiejna**

W 1969 roku ukończył Wydział Lekarski Akademii Medycznej we Wrocławiu (obecnie Uniwersytet Medyczny), gdzie w 1976 otrzymał stopień naukowy doktora nauk medycznych, a w 1991 uzyskał stopień doktora habilitowanego. W 1998 r. Prezydent RP nadał mu tytuł naukowy profesora w dziedzinie nauk medycznych. Jest specjalistą w dziedzinie psychiatrii (1975) i epidemiologii (1987).

Odbył międzynarodowe staże naukowe na Uniwersytetach: w Zurichu (1978), w Odense (Dania, 1993) i w Trieście (Włochy, 1993).

W latach 1991-2016 kierował Katedrą i Kliniką Psychiatrii Akademii Medycznej/ Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Od 1. 10. 2016 jest zatrudniony na stanowisku profesora zwyczajnego w Dolnośląskiej Szkole Wyższej (obecnie Uniwersytet Dolnośląski DSW), a od roku 2018 równolegle w Wyższej Szkole Bankowej w Toruniu (obecnie Uniwersytet WSB Merito).

Jest członkiem Międzynarodowego Konsorcjum Epidemiologicznego w Psychiatrii (World Mental Health Survey Initiative, WMH); Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego (od 2016 członkiem honorowym), Polskiego Towarzystwa Psychogeriatrycznego. Jest założycielem Fundacji Ochrony Zdrowia Psychicznego (1991), gdzie pełni funkcję prezesa zarządu.

Główne kierunki zainteresowań naukowych to: poważne zaburzenia psychiczne (schizofrenia, zaburzenie dwubiegunowe, depresja); psychiatria środowiskowa, zdrowie publiczne, epidemiologia, powszechne zaburzenia psychiczne, współwystępowanie zaburzeń psychicznych i somatycznych, stosowanie przymusu, historia psychiatrii. Dane bibliometryczne z bazy Web of Science (10.01.2023): H-Index 31; liczba publikacji indeksowanych w bazie 261; całkowita liczba cytowań 3560, w tym bez autocytowań 3414.

Wypromował 25 doktorów w dyscyplinach nauki medyczne i psychologia. Jest recenzentem kilku czasopism naukowych. Był recenzentem 35 dysertacji doktorskich, 12 postępowania w sprawie nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego, 12 postępowania do tytułu profesorskiego i 1 doktoratu honoris causa. Recenzował wiele projektów badawczych MNiSW, Norweskiego Mechanizmu Finansowego, a także Ministerstwa Nauki Republiki Czeskiej. Był kierownikiem specjalizacji kilkunastu lekarzy specjalizujących się w dziedzinie psychiatrii.

Uczestniczył jako principal investigator w następujących programach badawczych finansowanych przez Unię

Europejską i Komitet Badań Naukowych: 1) Ocena skuteczności i kosztów leczenia w psychiatrycznych oddziałach dziennych w porównaniu z oddziałami całodobowymi w różnych europejskich systemach opieki zdrowotnej (EDEN – 5PRUE) (2001-2003); 2) Adaptacja kwestionariusza CIDI (Composite International Diagnostic Interview) do badań epidemiologicznych na terenie Polski (6 PO5B 00921) (2001– 2003); 3) Ocena stosowania przymusu w psychiatrii w Europie oraz ujednoczenie standardów postępowania (EUNOMIA – 5PRUE) (2002-2005); 4) Leczenie osób z zaburzeniami psychicznymi w Europejskim Systemie Więziennym (EUPRIS – PRUE) (2005-2006); 5) MHEEN - Europejska Sieć Ekonomiczna Zdrowia Psychicznego – Faza 2: rozszerzenie i dalszy rozwój. (2005 – 2007); 6) Europejska współpraca na temat chorób otępiennych (EuroCoDe) (2006-2008); 7) Rozwój europejskich standardów najlepszej praktyki wobec osób przebywających długoterminowo w instytucjach psychiatrycznych. DEMoB.inc. (2007-2009); 8) Epidemiologia zaburzeń psychicznych i dostęp do instytucji psychiatrycznych w Polsce (EZOP – Finansowany w ramach Norweskiego Mechanizmu Finansowego) (2009-2011).

Wprowadził projekt badawczy EZOP do międzynarodowej sieci badań epidemiologicznych w Psychiatrii – WMH. Ponadto był kierownikiem 10 grantów promotorskich MNiSW.

Za osiągnięcia w pracy naukowej i dydaktycznej otrzymał wiele nagród Uczelnianych. W roku 2015 otrzymał prestiżową nagrodę Ministra Zdrowia RP za całokształt osiągnięć naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych. W tym samym roku otrzymał Medal Kraepelina- Alzheimera przyznany przez Uniwersytet Ludwiga Maximiliana w Monachium jako wyraz uznania za osiągnięcia naukowe i współpracę polsko-niemiecką w tym zakresie.

e-mail: [andrzej.kiejna@dsw.edu.pl](mailto:andrzej.kiejna@dsw.edu.pl)

### **dr hab. Alicja Senejko prof. Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW**

Od wielu lat zajmuje się zagadnieniami z pogranicza psychologii rozwoju, psychologii klinicznej oraz psychologii osobowości. Jest autorką ujęcia funkcjonalno-czynnościowego obrony psychologicznej MFCOP oraz opartego na tym ujęciu modelu rozwoju po traumie. Jest też współautorką modelu postaw do globalizacji.

Specjalizuje się w obszarze trzech grup zagadnień badawczych: 1/obrony psychologicznej podmiotu i jej znaczenia dla rozwoju psychospołecznego człowieka, w tym dla rozwoju potraumatycznego; 2/ kształtowania tożsamości oraz rozwoju psychospołecznego w ciągu całego życia, zwłaszcza w okresie adolescencji i dorosłości; 3/ wpływu procesów globalizacji na funkcjonowanie i rozwój człowieka.

Opublikowała trzy monografie, 76 artykułów, redagowała 5 prac zbiorowych. Jest redaktorem naukowym serii wydawniczej Psychologia Trauma, zainicjowanej przez Wydawnictwo Impuls. Jest stałym recenzentem kilku czasopism zagranicznych i ogólnopolskich.

Uczestniczyła aktywnie w 75 konferencjach międzynarodowych oraz krajowych

Jest autorką lub współautorką opracowań 8 kwestionariuszy oraz adaptacji polskiej Identity Style Inventory, ISI, w opracowaniu Michaela Berzonsky'ego,

Wypromowała 3 doktorów i ponad 200 magistrów i licencjatów.

Uczestniczy w komisjach habilitacyjnych i doktorskich jako recenzent i członek.

Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Polskiego Stowarzyszenia Psychologii Rozwoju Człowieka, International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD) oraz Stress, Trauma, Anxiety and Resilience Society (STAR).

W ramach seminarium magisterskiego prowadzi podstawowy blok problemowy: Szanse i ograniczenia rozwoju po traumie doświadczonej w okresie dzieciństwa, dorastania lub dorosłości. Rola rozwojowego wymiaru obrony psychologicznej w radzeniu sobie z traumą. Czynniki genetyczne, osobowościowe oraz wsparcie społeczne - a rozwój po traumie.

Jest założycielką Zespołu badawczego Psychologia Rozwoju Potraumatycznego, działającego w Uniwersytecie Dolnośląskim DSW we Wrocławiu.

Uwielbia podróże, spotkania w gronie rodziny i przyjaciół, intrygujące powieści i filmy.

### **dr n. med. Ewelina Cichoń**

W 2015 r. ukończyła studia magisterskie z Psychologii na Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS we Wrocławiu, a w 2003 r. uzyskała stopień doktora nauk medycznych i nauk o zdrowiu na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.

Obecnie swoje zainteresowania badawcze realizuje w obszarze psychologii zdrowia, psychologii poznawczej, zdrowia publicznego i statystyki w naukach o zdrowiu. Przede wszystkim działalność naukowo-badawcza ukierunkowana jest na opracowywanie polskich wersji narzędzi psychologicznych, w tym narzędzi wykorzystywanych w naukach medycznych.

Jest współautorką m. in. prac dotyczących walidacji polskich wersji narzędzi służących ocenie nasilenia symptomów depresji i lęku w populacji osób chorych na cukrzycę (np. Problem Areas in Diabetes Scale (PAID); Kwestionariusz Zdrowia Pacjenta (PHQ-9); Well-being Index (WHO-5)). W wyniku przeprowadzonych analiz wyznaczono nowe, właściwe dla grupy pacjentów z cukrzycą typu 2, punkty odcięcia narzędzi powszechnie wykorzystywanych w badaniach przesiewowych w kierunku depresji (PAID, PHQ-9, WHO-5, a także Beck Depression Inventory (BDI); Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS); Depression in Diabetes Self-Rating Scale (DDS-RS); Brief Self-Rating Scale of Depression and Anxiety (BS-RSDA).

Cele prowadzonych badań dotyczą również weryfikacji biopsychospołecznych uwarunkowań nasilenia objawów psychopatologicznych i symptomów chorób przewlekłych, ich powikłań oraz różnych aspektów jakości życia pacjentów chorych przewlekle. Jest współautorką artykułów dotyczących między innymi:

- związku kruchłości (ang. frailty) z zaburzeniami poznawczymi u pacjentów z niewydolnością serca
- zależności między dobrym samopoczuciem (ang. well-being), stylami radzenia sobie, postrzeganiem wpływem na



przebieg cukrzycy oraz zmiennymi socjodemograficznymi z HbA1c i BMI wśród osób z zaawansowaną cukrzycą typu 2

- związku powikłań cukrzycy typu 2 ze zmiennymi psychologicznymi i demograficznymi
- predyktorów akceptacja choroby i funkcji seksualnych pacjentów z niewydolnością serca

Od 2021 roku współpracuje z Departamentem Analiz i Strategii Ministerstwa Zdrowia. Wynikiem tej współpracy są prace dotyczące efektywności usług w zakresie zdrowia psychicznego świadczonych przed i po wprowadzeniu pilotażowych centrów zdrowia psychicznego w Polsce z wykorzystaniem wybranych wskaźników monitorowania efektywności, a także analiza ogólnopolskiego badania kohortowego opartego na rejestrach śmiertelności osób z zaburzeniami psychicznymi w Polsce, oraz porównanie wskaźników śmiertelności osób z zaburzeniami psychicznymi przed i po pandemii COVID-19.

### **dr Dorota Dyjakon, prof. Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW**

Psycholog i psychoterapeuta pracujący w nurcie neurolingwistycznej psychoterapii, specjalizuje się w pomaganiu ofiarom i sprawcom przemocy domowej, osobom doświadczającym traumy w dzieciństwie oraz konsekwencji uzależnień od 1988 roku. W 2006 opracowała program psychoterapii dla sprawców przemocy domowej i we współpracy z Urzędem Miasta Wrocław utworzyła, jako jedno z pierwszych w Polsce, Centrum psychoterapii dla sprawców przemocy domowej, którego jest superwizorem. Od wielu lat szkoli psychologów, policjantów, kuratorów i pracowników socjalnych pracujących z osobami uzależnionymi, ofiarami i sprawcami przemocy domowej w obszarze rozpoznawania, diagnozowania i podejmowania interwencji. W 2018 roku była zaproszona na Uniwersytet w Bristolu (UK) jako Visiting Professor. Aktywnie uczestniczy w wielu konferencjach krajowych i międzynarodowych rozwijających wiedzę i praktyczne umiejętności przeciwdziałania przemocy, prowadzi wykłady i warsztaty dla terapeutów z wielu krajów europejskich, m.in. Work with Perpetrators European Network. Jest autorką kilku książek: Przemoc, terapia, zadośćuczynienie, 2010; Diagnoza i psychoterapia sprawców przemocy domowej. Bezpieczeństwo i zmiana, 2014; Przemoc domowa. Czy można wybaczyć i być razem?, 2016 oraz wielu artykułów naukowych, popularno-naukowych i publicystycznych związanych z przemocą domową. Na kierunku Psychologia uczy studentów: psychologii klinicznej, psychopatologii, patologii małżeństwa i rodziny oraz prowadzi seminaria licencjackie i magisterskie.

### **dr Aleksander Korchut**

Doktor w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu. Magister psychologii: specjalność psychologia kliniczna. Prowadząc praktykę zajmował się orzecznictwem psychologicznym w zawodach trudnych i niebezpiecznych. W swojej pracy naukowej koncertuje się między innymi na sposobach pomiaru i diagnostyki funkcji poznawczych i psychomotorycznych w grupie osób obciążonych chorobą z zastosowaniem nowych technologii. Zajmuje się poznawczymi uwarunkowaniami sprawności intelektualnej.

### **dr Tomasz Niemiec**

Absolwent Instytutu Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego, Lider Kolegium Studiów Psychologicznych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW.

Prowadzone badania prezentował na konferencjach i sympozjach m.in. w: Toronto, Bolonii, Amsterdamie, Krakowie, Warszawie i Aarhus (Dania). Swoje studia empiryczne publikował w polskich książkach oraz na łamach periodyków polskich i zagranicznych, na przykład amerykańskich (Motivation and Emotion; Psychology Research and Behavior Management).

Członek rady zarządczej ogólnoeuropejskiego grantu robotycznego PROSPERO i panelu redakcyjnego kalifornijskiego periodyka Psychological Reports. Kierownik trzech projektów grantowych.

Do jego głównych zainteresowań badawczych należą zastosowania nowoczesnych technologii w przestrzeni społecznej, przede wszystkim w formie robotyki społecznej.

Kolejny z obszarów jego badań stanowią wzajemne relacje psychologicznych sfer: emocjonalnej, osobowościowej i poznawczej.

Jeszcze jedno pole badawcze, w które się on angażuje, obejmuje przenoszenie na grunt nowoczesnej psychologii badawczej kontrowersyjnych idei freudowskich, między innymi w formie empirycznych studiów nad mechanizmami obronnymi i badań kwestionariuszowych. Tworzy on testy oraz polskie adaptacje testów psychologicznych.

Administruje zbiorem testów posiadanych przez Uniwersytet Dolnośląski DSW. Testy te często wykorzystuje w pracy ze studentami.

Absolwent szkoleń z zakresu statystyki i nowoczesnych technologii, organizowanych przez Uniwersytet w Bolonii we Włoszech oraz przez Warszawską Szkołę Analizy Danych. Laureat nagrody za wybitne osiągnięcia naukowe Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Wybrane przedmioty prowadzone przez dr Tomasza Niemca w Uniwersytecie Dolnośląskim DSW: Statystyka w pracy badawczej, Metody badań psychologicznych, Psychologia emocji i motywacji, Diagnoza psychologiczna, Testy psychologiczne, Psychologia osobowości, Psychologia procesów poznawczych, Historia psychologii, Koncepcje psychologiczne człowieka, Psychologia społeczna, Psychologia eksperymentalna, Praca empiryczna, Personality, identity and self-presentation (anglojęzyczny przedmiot w ramach wymian studenckich – europejskich Erasmus, oraz obejmujących studentów z Syracuse University, USA).

### **dr Iwona Krosny-Wekselberg**

Wykładowca najpierw w Instytucie Psychologii UW, a od 2008 r. w DSW, obecnie Uniwersytecie Dolnośląskim.

Współpracowała z uczelnią od początku jej istnienia opracowując programy nauczania i prowadząc zajęcia na różnych kierunkach pedagogicznych. W obu uczelniach nagradzana za umiejętności dydaktyczne, zaangażowanie w rozwój studentów i merytoryczny poziom zajęć.

Pracę doktorską pod kierunkiem prof.dr.hab. W. Łukaszewskiego obroniła na Uniwersytecie im.A.Mickiewicza w

Poznaniu. Prowadziła badania nad treścią i genezą prywatnych koncepcji wychowania, nad przyczynami konfliktów w relacji rodzice-dorastające dzieci, rolą ojca w percepcji dorosłych synów i córek oraz obrazem matki u dorosłych na różnych etapach rozwoju. Tematyka w/w obszarów badawczych wiązała się z psychologią rozwoju, wychowawczą i społeczną pozostając w ścisłym związku z prowadzonymi zajęciami.

Odbyła szereg szkoleń dla podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Brała udział w wielu konferencjach naukowych, umiejętności praktyczne rozwijała prowadząc treningi interpersonalne, grupy wsparcia i konsultując studentów w ramach uczelnianej sieci pomocy psychologicznej, której była koordynatorem.

Obecne obszary zainteresowań wiążą się z tematyką wykładów (głównie- psychologia rozwoju i wychowania, psychologia społeczna, stresu, oraz wykorzystywanych na ćwiczeniach metodach diagnozy psychologicznej w postaci rozmowy, wywiadu i metod narracyjnych).

W metodzie prowadzenia zajęć preferuję własną aktywność badawczą studentów, inspiruję do analizy doświadczeń słuchaczy, która służy modyfikacji wiedzy potocznej a także zwiększeniu samoświadomości dotyczącej siebie i relacji z innymi. Uciekam się czasem do udzielania studentom trudnych informacji zwrotnych, by pomóc w zmianie niekorzystnych dla nich postaw i wynikających z nich zachowań.

Pracuję, bo chcę a nie, bo muszę - kontakt z młodymi ludźmi jest dla mnie źródłem rozwoju własnego, satysfakcji a możliwość dzielenia się wiedzą i doświadczeniem jest wartością samą w sobie.

Prywatnie – lubię zatrzymywać czas fotografując, polować na rzeczy dziwne lub piękne na bazarach i prowincjonalnych jarmarkach (zbieram ptaki, które zdobię mieszkanie), pielęgnować kwiaty, pisać okolicznościowe wierszyki i obmyślać prezenty, obcować z wnukami, umawiać się w kinie z córką i gotować babcine zupy.

### **mgr Maciej Jonek**

Psycholog, nauczyciel akademicki. Specjalizuje się w edukacji i komunikacji. Prowadzi własną praktykę psychologiczną. Wspiera profesjonalistów pracujących z ludźmi, w tym nauczycieli, psychologów, pedagogów, pracowników socjalnych, asystentów rodzin. Jest trenerem ogólnopolskiego programu Szkoła dla Rodziców i Wychowawców. Prowadzi działania integrujące i aktywizujące w społecznościach lokalnych. Wspiera budowanie relacji instytucji kultury (teatrów, galerii sztuki) z odbiorcami.

### **mgr Anna Królikowska**

Z wykształcenia i pasji jestem psychologiem oraz terapeutą EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing). Pełnię funkcje biegłej sądowej z listy Sądu Okręgowego w Jeleniej Górze w dziedzinie psychologii, z zakresu psychologii śledczej Prowadzę zajęcia dydaktyczne dla studentów psychologii oraz szkolenia w obszarze psychologii sądowej i śledczej, w tym dotyczące współpracy biegłych psychologów z pracownikami wymiaru sprawiedliwości. Współpracuje z HKF Centrum Wspierania Rozwoju Dziecka, gdzie wspieram terapeutycznie dzieci i młodzież z placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych Prowadzę własną praktykę psychologiczną. Pracuje z

dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, rodzinami, udzielając wsparcia w rozwiązywaniu problemów psychologicznych, edukacyjnych oraz wychowawczych. Pomagam ludziom młodym w kryzysach indywidualnych, rówieśniczych, rodzinnych i szkolnych. Ukończyłam również studia na kierunku ratownictwo medyczne. W swojej pracy korzystam z podejścia EMDR, a także łączę wiedzę medyczną i psychologiczną z umiejętnościami motywacji oraz wsparcia osób będących w kryzysie emocjonalnym, motywacyjnym, doświadczających sytuacji traumatycznych, trudności w relacjach z innymi, stanów lękowych, stanów obniżonego nastroju oraz zaburzeń psychosomatycznych. Pracuje zgodnie z etyką zawodu psychologa a dbając o dobro osób, którym pomagam, swoją pracę poddaje stałej superwizji.

### **mgr Gabriela Lewicka-Śliwa**

Z wykształcenia jestem psychologiem. Posiadam też dyplom psychoterapeuty psychodynamicznego, certyfikat coacha rodzicielskiego i specjalisty psychoterapii uzależnień.

Ukończyłam z wyróżnieniem studia magisterskie na kierunku Psychologia na Uniwersytecie Wrocławskim a także 4-letnią Szkołę Psychoterapii Psychodynamicznej, 2-letnie Studium Socjoterapii i Treningu Interpersonalnego oraz specjalistyczne 2-letnie szkolenie w zakresie specjalisty terapii uzależnień.

Doświadczenie dydaktyczne zdobywałam podczas Studiów Doktoranckich na Uniwersytecie Wrocławskim. Z kolei doświadczenie zawodowe zdobywałam prowadząc konsultacje i psychoterapię dla młodzieży i osób dorosłych w takich miejscach jak: Młodzieżowy Ośrodek Profilaktyki i Wczesnej Terapii MONAR, Ośrodek Interwencji Kryzysowej „Interwencja”, Fundacja "Opieka i Troska", Fundacja „NON LICET”, Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych POPON a także w kilku prywatnych poradniach opieki psychologiczno-terapeutycznych we Wrocławiu.

Od 2014 prowadzę Pracownię Psychoterapii Nanovo, której jestem założycielką.

Jestem autorką kilku publikacji naukowych. W obszarze moich zainteresowań naukowych znajdują się między innymi: psychologia okołoporodowa, psychologiczne koncepcje czasu i psychologia motywacji.

Cyklicznie biorę udział w wykładach i konferencjach poświęconych psychoterapii, a prywatnie pasjonuje mnie kino w ujęciu psychologicznym.

### **mgr Małgorzata Węgrzyn**

Psycholog psychoterapeuta.

Na co dzień pracuję z dziećmi, młodzieżą oraz rodzinami. Ukończyłam czteroletnie szkolenie specjalizacyjne z Psychoterapii Dzieci i Młodzieży, studia podyplomowe z interwencji kryzysowej oraz studia podyplomowe z NVC (Porozumienie Bez Przemocy wg Marshalla B. Rosenberga).

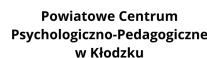
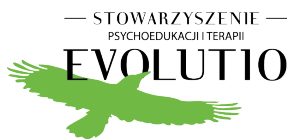
Odbyłam kursy specjalizujące w ramach Polskiego Stowarzyszenia Terapii Behawioralnej (m.in. „Techniki SAZ w rozwijaniu mowy i komunikacji”, „Techniki SAZ w pracy z osobą przejawiającą trudne zachowania”) oraz Polskiego Towarzystwa Psychologii Behawioralnej („Terapia Osób z Mutyzmem Wybiórczym”).

Uczestniczyłam w warsztatach organizowanych przez Dolnośląskie Centrum Psychoterapii (m.in. „Wykorzystanie seksualne dzieci – metodyka przesłuchań małoletnich świadków, diagnoza i opiniowanie sądowe”).

Swoją pracę poddaję regularniej superwizji. Moimi superwizorami są Krzysztof Sz wajca i Maria Marquardt.

Posiadam doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz ich rodzinami. W obszarze moich szczególnych zainteresowań znajduje się praca z osobami doświadczonymi przemocą, kształtowanie się osobowości człowieka oraz psychoterapia rodzin. Pracuję w nurcie integratywnym.

## Partnerzy kierunku



### Special promotion for candidates.

**Nie czekaj, załóż Konto Kandydata i zapisz się na studia bez wychodzenia z domu!**

**Zapisując się do 17 lipca, zyskujesz:**

- **800 zł** zniżki w czesnym, która rozliczana jest na pierwszym roku studiów, obniżając proporcjonalnie każdą kolejną opłatę czesnego
- dodatkowo zwolniony jesteś z opłaty wpisowej.

Najniższa cena w ostatnim miesiącu: 450 zł

do 26 czerwca  
czesne już od  
**450 zł** ~~517 zł~~ **zł**  
miesięcznie



# Ceny dla kandydatów

## Czesne równe

Wybierając ten system płatności cena katalogowa przez cały okres studiów będzie taka sama. Jeśli zapisujesz się wcześniej i korzystasz z promocji to przysługującą Ci zniżkę rozliczamy w I roku studiów, więc czesne będzie wtedy niższe, niż na roku II i III.

## Czesne stopniowane

Płacisz niższe raty na pierwszym roku. W ciągu następnych lat opłata stopniowo wzrasta. Jeśli zapisujesz się wcześniej i korzystasz z promocji to przysługującą Ci zniżkę rozliczamy w I roku studiów.

## Elastyczny system opłat

**Sam decydujesz, w ilu ratach będziesz opłacać czesne** (1, 2, 10 czy w 12). Pozwoli Ci to efektywniej zarządzać swoim budżetem. Zwróć uwagę jednak, że na ostatnim roku studiów licencjackich, magisterskich i jednolitych studiów magisterskich płatność jest możliwa do rozłożenia na maksymalnie 10 rat. Jeśli Twój wybór padł na rozłożenie płatności w 12 ratach to na ostatnim roku studiów będzie musiała nastąpić zmiana. W przypadku studiów inżynierskich - za ostatni semestr zapłacisz maksymalnie w 5 ratach.

## Stypendia i dodatkowe zniżki

Studenci Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW mogą ubiegać się o takie same stypendia, jakie otrzymują studenci uczelni publicznych. To doskonała możliwość na realne obniżenie czesnego.

Sprawdź, z jakiego dofinansowania będziesz mógł skorzystać.

## Stacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>7300 zł 8100-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	Rok nauki	Czesne



<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>3650 zł 4050 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>4050 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>4050 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>4050 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>4050 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>770 zł 850 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>850 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>850 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>850 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>850 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
--	-----------	--------

<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>650 zł <del>717 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>717 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>717 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>717 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>850 zł (10 rat)</b>

#### Stacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>5300 zł <del>6100 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>7200 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>8300 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>9300 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>9900 zł</b>

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>2650 zł 3050-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>3600 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>4150 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>4650 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>4950 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>550 zł 630-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>730 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>840 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>950 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>1020 zł</b>

	Rok nauki	Czesne

<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>470 zł 537-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>620 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>715 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>800 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>1020 zł (10 rat)</b>

**Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe**

	Rok nauki	Czesne
<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>7300 zł <del>8100-zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>8100 zł</b>

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>3650 zł 4050 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>4050 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>4050 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>4050 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>4050 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>770 zł 850 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>850 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>850 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>850 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>850 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
--	-----------	--------

<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>650 zł <del>717 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>717 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>717 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>717 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>850 zł (10 rat)</b>

**Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane**

	Rok nauki	Czesne
<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>5300 zł <del>6100 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>7200 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>8300 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>9300 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>9900 zł</b>

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>2650 zł 3050-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>3600 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>4150 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>4650 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>4950 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>550 zł 630-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>730 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>840 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>950 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>1020 zł</b>

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>470 zł 537-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>620 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>715 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>800 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>1020 zł (10 rat)</b>



# Ceny dla kandydatów z zagranicy

## Czesne równe

Wybierając ten system płatności cena katalogowa przez cały okres studiów będzie taka sama. Jeśli zapisujesz się wcześniej i korzystasz z promocji to przysługującą Ci zniżkę rozliczamy w I roku studiów, więc czesne będzie wtedy niższe, niż na roku II i III.

## Elastyczny system opłat

**Sam decydujesz, w ilu ratach będziesz opłacać czesne** (1, 2, 10 czy w 12). Pozwoli Ci to efektywniej zarządzać swoim budżetem. Zwróć uwagę jednak, że na ostatnim roku studiów licencjackich, magisterskich i jednolitych studiów magisterskich płatność jest możliwa do rozłożenia na maksymalnie 10 rat. Jeśli Twój wybór padł na rozłożenie płatności w 12 ratach to na ostatnim roku studiów będzie musiała nastąpić zmiana. W przypadku studiów inżynierskich - za ostatni semestr zapłacisz maksymalnie w 5 ratach.

**Cudzoziemców odbywających studia w języku polskim**, którzy nie są wymienieni w art. 324 ust. 2 pkt 1-4 i 6-7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.) **obowiązuje opłata za naukę na studiach wyższych wnoszona w systemie opłaty rocznej lub dwóch rat semestralnych w każdym roku nauki.**

## Jednorazowa opłata administracyjna

**Cudzoziemców**, którzy nie są wymienieni w art. 324 ust. 2 pkt 1-4 i 6-7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o

szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.) **obowiązuje jednorazowa opłata administracyjna**, która wynosi 400 zł lub 100 Euro i płaćna jest przy składaniu dokumentów rekrutacyjnych.

### **Specjalności w języku angielskim**

Cudzoziemców odbywających studia wyższe na specjalnościach w języku angielskim innych niż wymienieni w art. 324 ust. 2 pkt 1-4 i 6-7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce obowiązuje:

system opłaty rocznej lub dwóch równych rat semestralnych w każdym roku nauki

system gwarantowanego czesnego stałego

jednorazowa opłata administracyjna wynosi 400 zł lub 100 Euro i płaćna jest przy składaniu dokumentów rekrutacyjnych

**Studenci ci nie są uprawnieni do korzystania z promocji dotyczących opłat czesnego oraz promocji dotyczących opłaty wpisowej.**

### **Stacjonarne - Gwarantowane czesne stałe**

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>7300 zł <del>8100 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>8100 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>3650 zł <del>4050 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>4050 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>4050 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>4050 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>4050 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
--	-----------	--------

<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>770 zł 850-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>850 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>850 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>850 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>850 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>650 zł 717-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>717 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>717 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>717 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>850 zł (10 rat)</b>

#### Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>7300 zł <del>8100 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>8100 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>3650 zł <del>4050 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>4050 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>4050 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>4050 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>4050 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
--	-----------	--------

<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>770 zł 850-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>850 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>850 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>850 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>850 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>650 zł 717-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>717 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>717 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>717 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>850 zł (10 rat)</b>

# Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

## Czesne równe

Wybierając ten system płatności cena katalogowa przez cały okres studiów będzie taka sama. Jeśli zapisujesz się wcześniej i korzystasz z promocji to przysługującą Ci zniżkę rozliczamy w I roku studiów, więc czesne będzie wtedy niższe, niż na roku II i III.

## Czesne stopniowane

Płacisz niższe raty na pierwszym roku. W ciągu następnych lat opłata stopniowo wzrasta. Jeśli zapisujesz się wcześniej i korzystasz z promocji to przysługującą Ci zniżkę rozliczamy w I roku studiów.

## Elastyczny system opłat

**Sam decydujesz, w ilu ratach będziesz opłacać czesne** (1, 2, 10 czy w 12). Pozwoli Ci to efektywniej zarządzać swoim budżetem. Zwróć uwagę jednak, że na ostatnim roku studiów licencjackich, magisterskich i jednolitych studiów magisterskich płatność jest możliwa do rozłożenia na maksymalnie 10 rat. Jeśli Twój wybór padł na rozłożenie płatności w 12 ratach to na ostatnim roku studiów będzie musiała nastąpić zmiana. W przypadku studiów inżynierskich - za ostatni semestr zapłacisz maksymalnie w 5 ratach.

## Stypendia i dodatkowe zniżki

**Studenci Dolnośląskiej Szkoły Wyższej mogą ubiegać się o takie same stypendia, jakie otrzymują studenci uczelni publicznych.** To doskonała możliwość na realne obniżenie czesnego.

Sprawdź, z jakiego dofinansowania będziesz mógł skorzystać.

## Stacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>6900 zł <del>8100 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>8100 zł</b>

Rok nauki	Czesne
-----------	--------



<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>3450 zł 4050 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>4050 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>4050 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>4050 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>4050 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>730 zł 850 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>850 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>850 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>850 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>850 zł</b>

	Rok nauki	Czesne

<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>617 zł <del>717 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>717 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>717 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>717 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>850 zł (10 rat)</b>

#### Stacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>4900 zł <del>6100 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>7200 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>8300 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>9300 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>9900 zł</b>

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>2450 zł 3050 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>3600 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>4150 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>4650 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>4950 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>510 zł 630 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>730 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>840 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>950 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>1020 zł</b>

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>437 zł 537 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>620 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>715 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>800 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>1020 zł (10 rat)</b>

**Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe**

	Rok nauki	Czesne
<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>6900 zł <del>8100 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>8100 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>8100 zł</b>

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>3450 zł 4050 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>4050 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>4050 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>4050 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>4050 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>730 zł 850 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>850 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>850 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>850 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>850 zł</b>

	Rok nauki	Czesne

<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>617 zł <del>717 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>717 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>717 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>717 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>850 zł (10 rat)</b>

**Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane**

	Rok nauki	Czesne
<b>1 rata</b>	<b>1 rok</b>	<b>4900 zł <del>6100 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>7200 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>8300 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>9300 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>9900 zł</b>

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>2450 zł 3050 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>3600 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>4150 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>4650 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>4950 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>510 zł 630 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>730 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>840 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>950 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>1020 zł</b>

	Rok nauki	Czesne

<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>437 zł 537-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>620 zł</b>
	<b>3 rok</b>	<b>715 zł</b>
	<b>4 rok</b>	<b>800 zł</b>
	<b>5 rok</b>	<b>1020 zł (10 rat)</b>