

Integracja sensoryczna i psychomotoryka

- Kierunek - studia podyplomowe

Hybrydowe 3 semestry Certyfikat Dodatkowe uprawnienia Rekrutacja zakończona OD PAŹDZIERNIKA

Opis kierunku:

Rekrutacja na ten kierunek została zakończona. Zapisz się na listę rezerwową tutaj:

[Lista rezerwowa](#)

Gwarantujemy pełną zgodność z przepisami prawa i najwyższe standardy edukacyjne.

Celem studiów podyplomowych jest zapoznanie uczestników z zagadnieniem integracji sensorycznej oraz psychomotoryki, a także ich wpływem na rozwój ruchowy, poznawczy i emocjonalny dziecka.

Decydując się na realizację tego kierunku słuchacze uzyskują **możliwość pracy z wykorzystaniem metody integracji sensorycznej oraz psychomotoryki.**

Słuchacze otrzymują **świadectwo ukończenia studiów podyplomowych** (zgodne z Rozporządzeniem MNiSW z 10 lutego 2017r., potwierdzające uzyskanie określonych w programie efektów kształcenia i wymaganej liczby punktów ECTS) **które daje im uprawnienia zarówno do pracy w placówkach oświatowych** (np. szkoły, przedszkola), **jak i pracy w prywatnych gabinetach.**

Dodatkowo absolwenci uzyskują:

- **Certyfikat Terapeuty Psychomotoryki** wydawany przez Polskie Stowarzyszenie Psychomotoryki,
- **Certyfikat z zakresu wspomagania rozwoju dzieci ze specyficznymi problemami w nauce** - Szkolny Program Interwencyjny Sally Goddard Blythe oparty o integrację odruchów oraz ocenę neuromotorycznej gotowości do nauki przesiewowym INPP,
- **Certyfikat ukończenia kursu Terapii Ręki.**

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Dla kogo ten kierunek?

- nauczycieli, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, fizjoterapeutów, logopedów, terapeutów zajęciowych posiadających przygotowanie pedagogiczne,
- w przypadków innych kwalifikacji kandydatów prosimy o kontakt poprzez e-mail: sp@dsw.edu.pl.

Co zyskujesz?

Wyjątkowym atutem tego kierunku jest praktyczne nabywanie umiejętności:

- Duża ilość zajęć realizowana w trybie stacjonarnym na sali SI (przedmioty z zakresu SI) lub sali gimnastycznej (przedmioty z zakresu psychomotoryki),
- **Możliwość bezpośredniej obserwacji poznawanych zagadnień – w zajęciach praktycznych z zakresu SI uczestniczą dzieci z określonymi zaburzeniami**, dzięki temu od początku nabywana wiedza teoretyczna jest spójna z umiejętnościami praktycznymi.
- **Słuchacze mają zapewnioną realizację praktyk z zakresu SI w harmonogramie studiów**. Nie muszą szukać gabinetu, który przyjmie ich na praktykę – realizacja praktyki ujęta jest w harmonogramie zajęć i odbywa się na terenie DSW, a nad jej prawidłowym przebiegiem czuwa osoba prowadząca zajęcia. Dzięki temu słuchacze zdobywają kompleksowe przygotowanie do samodzielnego prowadzenia terapii i diagnozy SI w przyszłości.

Kierunek objęty jest patronatem Polskiego Stowarzyszenia Psychomotoryki.

Zajęcia prowadzone są przez praktyków, którzy są wieloletnimi, czynnymi terapeutami, dzięki czemu uczestnicy mogą skorzystać z ich ogromnego doświadczenia.

Szkolenia

Słuchacze mają również możliwość skorzystania na preferencyjnych warunkach ze szkoleń w zakresie:

- **Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego KORP** – test do diagnozy funkcjonalnej rozwoju dziecka w wieku od 1. m.ż. do 9. r.ż. Ocena prawidłowego i zaburzonego rozwoju u dzieci, prowadzenie: mgr Elżbieta Bogacz, mgr Anna Bogacz-Rybczak,
- **Narzędzia diagnostyczne procesów SI** - Testy Południowo-Kalifornijskie w ocenie jakościowej, prowadzenie: mgr Magdalena Okrzasa.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Formuły studiów podyplomowych

Studia podyplomowe na tym kierunku prowadzimy:

- **hybrydowo** - zajęcia na tym kierunku prowadzone są częściowo online, a częściowo w salach wykładowych. Jako praktycy doskonale wiemy, że nie wszystkie treści, a przede wszystkim umiejętności, można przekazać tylko poprzez naukę online. Warsztaty i spotkania, których nie możemy przeprowadzić online, ponieważ utracą swoją wartość edukacyjną, będą przeprowadzone w salach DSW.

Studia idealne dla Ciebie!

Nie wiesz, na który kierunek się zdecydować? Skontaktuj się z Działem Studiów Podyplomowych: sp@dsw.edu.pl

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku Integracja sensoryczna i psychomotoryka.



Liczba miesięcy nauki:
12



Liczba godzin: **380 +**
60 godz. praktyk



Liczba zjazdów: **21**



Liczba semestrów: **3**

Moduł I – Teoretycznych podstaw służących wspieraniu rozwoju dziecka (120 godz.)

- Podstawy neurofizjologii rozwoju
- Psychomotoryczne wspieranie rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Psychologia rozwojowa
- Psychologia kliniczna
- Podstawy integracji sensorycznej
- Podstawy psychomotoryki
- Neurokognitywistyka rozwoju
- Diagnostyka psychopedagogiczna

Moduł II – Diagnostyczno-metodyczny (135 godz.)

- Diagnoza integracji sensorycznej
- Praca z dzieckiem z obniżonym/wzmożonym napięciem mięśniowym
- Diagnoza niemowląt i małego dziecka
- Psychomotoryka w edukacji szkolnej
- Znaczenie psychomotoryki dla rozwoju społecznego dziecka - Psychomotoryka Ja-Ty-My
- Podobieństwa i różnice pomiędzy integracją sensoryczną a psychomotoryką
- Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci z MPD
- Badanie i terapia dzieci z zespołami genetycznymi i metabolicznymi, ze szczególnym wyróżnieniem Zespołu Downa i Zespołu L-CHAD
- Badanie i terapia dzieci z autyzmem
- Wybiórczość pokarmowa w terapii integracji sensorycznej

Moduł III Praktyczno-warsztatowy (185 godz.)

- Obserwacja kliniczna podczas diagnozy integracji sensorycznej
- Integracja odruchów według Sally Goddard
- Konstruowanie programów terapii integracji sensorycznej
- Zasady bhp podczas terapii oraz wykorzystanie specjalistycznego sprzętu
- Dysfunkcje integracji sensorycznej a sprawność językowa dziecka
- Terapia ręki w pracy z dzieckiem
- E-psychomotoryka
- Seminarium metodyczno-dyplomowe - integracja sensoryczna
- Seminarium metodyczno-dyplomowe - psychomotoryka
- Praktyka studyjna - obserwacyjna (SI)
- Praktyka studyjna - asystencka (SI)
- Praktyka studyjna - zadaniowa (SI)
- Praktyka psychomotoryczna

WARUNKI UKOŃCZENIA

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest:

- zaliczenie wszystkich zajęć i praktyk,
- przeprowadzenie pełnej diagnozy procesów przetwarzania sensorycznego w oparciu o poznane wcześniej narzędzia,
- realizacja scenariusza psychomotorycznego z wykorzystaniem poznanych zagadnień

Nie musisz się martwić realizacją praktyk!

- praktyki z zakresu SI ujęte są w harmonogramie zajęć i odbywają się na terenie Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW
- praktyki z zakresu psychomotoryki możesz zrealizować w swojej placówce (jeżeli jesteś czynnym nauczycielem/terapeutą) lub w Polskim Stowarzyszeniu Psychomotoryki

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Wykładowcy

Agnieszka Hodur

Fascynatka psychomotoryki oraz technologii komputerowej. Z tej fascynacji stworzyła e-psychomotorykę. Z tymi fascynacjami wiązą się ukończone przez nią studia – kierunek Informatyka i ekonometria na Akademii Ekonomicznej oraz Pedagogika specjalna na Akademii Pedagogicznej. Dodatkowo ukończone studia podyplomowe w zakresie Integracji sensorycznej, Nauczania matematyki i informatyki w zreformowanej szkole oraz Edukacji i rewalidacji osób ze spektrum autyzmu. Przez 6 lat wicedyrektor szkoły specjalnej. Założycielka Polskiego Stowarzyszenia Psychomotoryki. Swoje szkolenia stara się realizować zgodnie z bliską jej zasadą Lichtenberga: " To co musiałeś odkryć samodzielnie zostawia w twym umyśle ścieżkę, którą w razie potrzeby możesz pójść jeszcze raz."

Anna Suchon

Pedagog specjalny, posiada długoletnie doświadczenie w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Adiunkt w Kolegium Nauk Społecznych i Filologii Obcych Politechniki Śląskiej. Tytuł psychomotoryka oraz gerontopsychomotoryka uzyskała na Akademii Psychomotoryki i Motopedagogiki w Niemczech. Autorka publikacji krajowych i zagranicznych. Założycielka Polskiego Stowarzyszenia Psychomotoryki.

Krystyna Pawelec

Społeczny psycholog kliniczny, pedagog, tyflopädagog, certyfikowany terapeuta integracji sensorycznej. Pracuje z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. W integracji sensorycznej pasjonuje się diagnozą i terapią małych dzieci. Pracowała w ośrodkach diagnostycznych i terapeutycznych, szkołach integracyjnych i specjalnych. Współtworzyła Ośrodek Terapeutyczny Harmonia we Wrocławiu, gdzie nadal pracuje. Prowadzi szkolenia i warsztaty dla dzieci, młodzieży, rodziców, nauczycieli i pracowników medycznych.

dr n.hum. Daria Jodzis

Neurologopeda, dyplomowany specjalista wczesnej interwencji logopedycznej, certyfikowany międzynarodowy terapeuta według koncepcji C.R. Moralesa oraz certyfikowany terapeuta SI. Jest autorką publikacji z zakresu zaburzeń rozwoju mowy i komunikacji oraz twórczynią metody wspomagającej rozwój mowy PROGESTY. Wykładowca akademicki, a przede wszystkim praktyk – od 1999 roku pracuje jako terapeuta z pacjentami ze złożoną niepełnosprawnością. Obecnie pracuje w NZOZ Ośrodku Diagnostyczno-Leczniczno-Rehabilitacyjnym Elfik w Zielonej Górze oraz w Ośrodku Diagnostyki i Rehabilitacji NADZIEJA w Nowej Soli

Bogusława Mikołajczyk

Nauczycielka biologii i przedmiotów zawodowych z zakresu bioanalitiky i farmacji w Zespole Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach.

Ukończyła studia magisterskie na Uniwersytecie Śląskim, na kierunku Biotechnologia roślin i mikroorganizmów.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Absolwentka studiów podyplomowych: Biologia w szkole i Kryminalistyka z toksykologią sądową.

Założycielka profilu na Fb @Biologus designans, autorka edukacyjnych materiałów graficznych, tj. ebooki, materiałów dydaktycznych i pokonferencyjnych w postaci notatek wizualnych. Laureatka ogólnopolskich konkursów, w tym na projekty edukacyjne.

Autorka i współautorka innowacji pedagogicznych, koordynatorka programów profilaktycznych realizowanych w porozumieniu z PSSE Bytom oraz Studenckim Kołem Naukowym ONKOMA Narodowego Instytutu Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie – Państwowego Instytutu Badawczego. Współpracuje m.in. Aktywny Nauczyciel - Akredytowana Placówka Doskonalenia Nauczycieli, Centrum Edukacji i Rozwoju Progresownia, a także instytucjami edukacyjnymi i wydawnictwami, tj. WIR i Semantika. Współorganizatorka wraz z ROM-E-Metis cyklu konferencji dla śląskich nauczycieli „Metisowy eduMischung”. Współautorka nowego cyklu do biologii dla SP wyd. WSIP. Współpomysłodawczyni pierwszego edubota: Fenek – bot od matury z biologii.

Nagrodzona tytułami: Wakelet Ambassador, Lider projektu Zaproś mnie na swoją lekcję, Promotor ekologii projektu EKO-SZKOŁA. Ambasadorka projektu EkoEksperymentarium. Finalistka Konkursu Nauczyciel Jutr@ 2022. Należy do społeczności grupy SuperBelfrzy RP.

dr Alina Czapiga

Psycholog, pracuje na Uniwersytecie Wrocławskim; specjalizuje się w psychologii klinicznej i psychopatologii. W tym zakresie prowadzi wykłady i badania naukowe. Autorka publikacji dotyczących trudności oraz zaburzeń wieku rozwojowego, zaburzeń psychicznych i niepełnosprawności intelektualnych.

Największe doświadczenie: badanie i diagnoza kliniczna zaburzeń osobowości, diagnoza pacjentów po zabiegach neurochirurgicznych, doradztwo w stanach zaburzeń psychicznych oraz niepełnosprawności. Przyjmuje w Poradni Psychologicznej Uniwersytetu Wrocławskiego. Certyfikowany doradca życia rodzinnego.

Ceny dla kandydatów

Studia podyplomowe - inwestycja, która się zwraca

Wybierając studia podyplomowe na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW możesz rozwinąć swoje kompetencje oraz zdobyć odpowiednie kwalifikacje. Od 18 lat jesteśmy nr 1 wśród uczelni niepublicznych na Dolnym Śląsku według rankingu Perspektyw 2023, a nasze studia podyplomowe ukończyło już ponad 10.000 osób.

Dajemy Ci szansę przełożenia dalszej edukacji na nowe możliwości zawodowe i wzrost wynagrodzenia, nie tylko w obszarze studiów pedagogicznych, ale też tych z obszaru zarządzania, coachingu, prawa, administracji, informatyki, marketingu oraz psychologii.

Szanujemy też Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
normal_price rat		
price_after_promotion rat		
price_last_30 rat		

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



2 raty	1 rok	3433 zł 3567-zł
	2 rok	3433 zł 3567-zł (1 rata)

	Rok nauki	Czesne
8 rat	1 rok	881 zł 915-zł
	2 rok	881 zł 915-zł

Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
normal_pric e rat	price_after_promotio n rat	price_last_30 rat

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	3367 zł 3567 zł
	2 rok	3367 zł 3567 zł (1 rata)

	Rok nauki	Czesne
8 rat	1 rok	865 zł 915 zł
	2 rok	865 zł 915 zł