

# Logopedia

- Kierunek - studia podyplomowe

Hybrydowe 4 semestry Dodatkowe uprawnienia OD PAŹDZIERNIKA

## Opis kierunku:

**Gwarantujemy pełną zgodność z przepisami prawa i najwyższe standardy edukacyjne.**

---

Na studiach podyplomowych w zakresie logopedii ogólnej wszechstronnie przygotowujemy uczestników do podjęcia pracy na stanowisku logopedy (oraz nauczyciela-logopedy, pod warunkiem posiadania przygotowania pedagogicznego). W trakcie studiów rozwinięsz wiedzę w zakresie profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń mowy z wykorzystaniem współczesnych metod i technik pracy logopedycznej.

Zajęcia poprowadzą wieloletni praktycy w zakresie pracy z pacjentami z zaburzeniami mowy, cenieni metodycy, lekarze.

- Studia realizowane są w formule synchronicznej (w czasie rzeczywistym).
- Zajęcia, które odbywają się zdalnie są prowadzone przy pomocy platformy Microsoft Teams, a każdy z uczestników dostaje darmowy dostęp do pakietu Microsoft Office.

### Dla kogo ten kierunek?

- Dla osób posiadających dyplom ukończenia studiów magisterskich uzyskany w ramach studiów na kierunkach pedagogicznych, psychologicznych, filologicznych, a nawet na kierunku rehabilitacyjnym.
- Dla absolwentów studiów magisterskich (nauczycielskich, psychologicznych) szkolących się w zakresie terapii zaburzeń mowy i przygotowujących się do pracy w placówkach oświatowych, artystycznych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych.
- Wymogiem dla wszystkich kandydatów na studia jest dostarczenie zaświadczenia od logopedy o braku wad wymowy.

### ZDOBĘDZIESZ UPRAWNIENIA

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

**Studia mają charakter kwalifikacyjny**, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.u. 2019 poz. 1450). Absolwent, który ukończył studia uzyskuje kwalifikacje do pracy na stanowisku logopeda dyplomowany.

## Co zyskujesz?

- Zdobędziesz kompetencje merytoryczne, metodyczne i psychologiczno-pedagogiczne – niezbędne do pracy logopedy zarówno dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, jak i dorosłych pacjentów.
- Zajęcia poprowadzą wieloletni praktycy doświadczeni w pracy z pacjentami z zaburzeniami mowy, cenieni metodycy oraz lekarze.
- Odbędziesz praktyki, które nie tylko pozwolą Ci zapoznać się ze specyfiką placówek zajmujących się logopedią, ale również będziesz miał/a okazję do zobaczenia specjalistów "w akcji". Praktyki odbywają się w wyspecjalizowanych ośrodkach zajmujących się terapią zaburzeń mowy (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, szpitale, ośrodki rehabilitacyjne, prywatne placówki) oraz na uczelni (jeśli organizowane są w formie warsztatów).
- Będziesz mieć okazję obserwować czynności podejmowane przez opiekuna praktyk, terapeutę oraz nauczysz się współdziałać w planowaniu i prowadzeniu terapii z rodzicami i innymi jednostkami zajmującymi się pomaganiem dzieciom i dorosłym w przezwyciężaniu ich problemów.
- Doświadczenie zdobyte w ramach praktyk będzie pomocne w założeniu własnego gabinetu logopedycznego lub nawiązaniu współpracy z ośrodkami zajmującymi się szeroko rozumianym kształtowaniem prawidłowej mowy.

## Studia idealne dla Ciebie!

**Nie wiesz, na który kierunek się zdecydować?** Skontaktuj się z Działem Studiów Podyplomowych: [sp@dsw.edu.pl](mailto:sp@dsw.edu.pl)

## Bezpłatne szkolenia

Dlaczego jeszcze warto wybrać studia podyplomowe na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW? Ponieważ każdy uczestnik studiów ma możliwość **bezpłatnie** wziąć udział w aż 4 dodatkowych szkoleniach! Odbędą się one w trakcie jednego weekendu i nie będą ze sobą kolidować godzinowo. Po ukończeniu szkolenia otrzymasz certyfikat potwierdzający udział w szkoleniu. Więcej informacji o szkoleniach pod [linkiem](#).

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

# Formuły studiów podyplomowych

## Studia podyplomowe na tym kierunku prowadzimy:

- **hybrydowo** - zajęcia na tym kierunku prowadzone są częściowo online, a częściowo w salach wykładowych. Jako praktycy doskonale wiemy, że nie wszystkie treści, a przede wszystkim umiejętności, można przekazać tylko poprzez naukę online. Warsztaty i spotkania, których nie możemy przeprowadzić online, ponieważ utracą swoją wartość edukacyjną, będą przeprowadzone w salach Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW.

"

Logopedia jest fascynującym kierunkiem studiów, który zahacza o językoznawstwo, psychologię, pedagogikę i medycynę. Jest też dziedziną, która w ostatnich latach rozwija się niezwykle dynamicznie. Z roku na rok wzrasta świadomość społeczeństwa o potrzebie korzystania z pomocy logopedycznej, dlatego jest to z pewnością zawód z przyszłością. Jest to też zawód, w którym można wykorzystać swoje talenty i pasje do: zabawy, rysowania, tańca i śpiewania. Nieustannie wyzwala ogromne pokłady kreatywności, bo często każdy nowy pacjent, to nowy pomysł na terapię. Jest to zawód bardzo elastyczny, ponieważ samemu można kształtować swój grafik, co daje dużo swobody w życiu codziennym. Absolwent tego kierunku z pewnością znajdzie swoją niszę na rynku, ponieważ logopedia daje możliwość pracy z każdym rodzajem pacjenta. Od niemowlęcia po osoby dojrzałe. Od dzieci z dużymi wyzwaniami rozwojowymi, po osoby pracujące głosem. Logopeda ma również duże możliwości w zakresie wyboru miejsca pracy, bowiem może pracować we wszelkiego rodzaju instytucjach: żłobkach, przedszkolach, szkołach, poradniach, przychodniach, na oddziałach szpitalnych. Jest jednak minus tego zawodu... Jak już się zacznie pomagać innym i widzi pierwsze efekty swojej pracy, to zazwyczaj człowiek staje się pasjonatem, zafiksovanym na punkcie swojego zawodu.

"

## Sylwia Przondo

wykładowczyni na studiach podyplomowych Logopedia dla nauczycieli

"

Jestem studentką pierwszego roku studiów podyplomowych na kierunku logopedia. Są to moje trzecie studia na tej uczelni – licencjat i studia magisterskie ukończyłam w Dolnośląskiej Szkole Wyższej, obecnie Uniwersytecie Dolnośląskim.

Od pierwszych zajęć nie żałowałam swojej decyzji dotyczącej wyboru zarówno uczelni, jak i kierunku. Zajęcia są

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

praktyczne, ciekawe i angażujące studentów. Wykładowcy omawiają zagadnienia w sposób atrakcyjny i przystępny dla słuchaczy. Jestem pod ogromnym wrażeniem poziomu nauczania oraz empatycznego podejścia do studentów.

Z pełnym przekonaniem mogę polecić wybór Uniwersytetu Dolnośląskiego we Wrocławiu. Jeśli komuś zależy na zdobyciu praktycznej wiedzy, będzie to najlepszy możliwy wybór.

"

### **Marta Posor**

Studentka na kierunku logopedia

"

Jestem bardzo zadowolona z kierunku studiów podyplomowych, który wybrałam, ponieważ logopedia daje możliwość pracy z osobami w różnym wieku - od dzieci po seniorów. W czasie zajęć panuje przyjazna atmosfera, a współpraca z innymi studentami bywa inspirująca. Zajęcia z logopedii są dynamiczne i wszechstronne, pozwalają połączyć naukę z działaniami praktycznymi.

"

### **Olga Magalas**

Studentka na kierunku logopedia

## **Program studiów**

Program studiów podyplomowych na kierunku Logopedia dla nauczycieli.

**Nie musisz się martwić, jeśli nie wiesz, gdzie zrealizować praktyki** – uczelnia zapewnia wsparcie w realizacji praktyk przewidzianych w programie studiów. Praktyki odbywają się w formie:

- praktyk realizowanych poza uczelniami - realizowanych w godzinach pracy placówek oświatowych i medycznych, czyli w tygodniu,
- praktyk realizowanych poza uczelniami organizowanych przez studenta, np. w jego miejscu pracy.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



Liczba miesięcy nauki:  
**20**



Liczba godzin: **470 +**  
**180** godz. praktyk



Liczba zjazdów: **54**



Liczba semestrów: **4**

### **MODUŁ FIZJOLOGICZNYCH I MEDYCZNYCH PODSTAW TERAPII MOWY (135 godz.)**

- Anatomia i fizjologia głosu, słuchu i mowy (10 godz. )
- Anatomia i funkcje mózgu (10 godz.)
- Anatomia mięśni obszaru orofacjalnego (20 godz.)
- Rozwój mowy dziecka i opóźniony rozwój mowy (20 godz.)
- Neurofizjologiczne podstawy rozwoju psychomotorycznego (10 godz.)
- Zaburzenia przetwarzania słuchowego (APD) (10 godz.)
- Mutyzm wybiórczy (10 godz.)
- Wstęp do alternatywnych metod komunikacji (20 godz.)
- Integracja sensoryczna w świetle rozwoju mowy dziecka (10 godz.)
- Ortodoncja (15 godz.)

### **MODUŁ DIAGNOZY RÓŻNICOWEJ I TERAPII ZABURZEŃ MOWY (185 godz.)**

- Zaburzenia mowy - dyslalia - diagnoza i terapia (30 godz.)
- Zaburzenia mowy - jękanie - diagnoza i terapia (20 godz.)
- Wczesna interwencja logopedyczna (20 godz.)
- Surdologopedia (15 godz.)
- Zaburzenia mowy - rozszczepy - diagnoza i terapia (15 godz.)
- Zaburzenia mowy - dysartria i dysfagia - diagnoza i terapia (20 godz.)
- Rehabilitacja osób po laryngektomii (20 godz.)
- Logorytmika (20 godz.)
- Afazje (25 godz.)

### **MODUŁ PSYCHOPEDAGOGICZNYCH ASPEKTÓW TERAPII ZABURZEŃ MOWY (145 godz.)**

- Lingwistyczne podstawy logopedii 1 (20 godz.)
- Lingwistyczne podstawy logopedii 2 (20 godz.)
- Psychologia rozwojowa – zaburzenia wieku rozwojowego (15 godz.)
- Pedagogika specjalna (20 godz.)
- Zaburzenia mowy u osób z obniżoną sprawnością intelektualną (20 godz.)
- Dysleksja (20 godz.)
- Warsztat pracy z rodziną (10 godz.)
- Elementy prawa oświatowego - status zawodowy logopedy (10 godz.)
- Emisja głosu (10 godz.)

### **MODUŁ PRZYGOTOWANIA PRACY DYPLOMOWEJ (5 godz.)**

- Seminarium dyplomowe.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

## **MODUŁ PRAKTYK (180 godz.)**

- Praktyka logopedyczna - opóźniony rozwój mowy (we własnej placówce) (20 godz.)
- Praktyka logopedyczna - wczesna interwencja logopedyczna (20 godz.)
- Praktyka logopedyczna - kształtowanie mowy dziecka (we własnej placówce) (10 godz.)
- Praktyka logopedyczna - dyslalie (10 godz.)
- Praktyka logopedyczna - jękanie (10 godz.)
- Praktyka logopedyczna - autyzm (10 godz.)
- Praktyka logopedyczna - neurologopedia (30 godz.)
- Praktyka logopedyczna - surdologopedia (20 godz.)
- Praktyka logopedyczna - dysartria i dysfagia (10 godz.)
- Praktyka logopedyczna - afazja (20 godz.)
- Praktyka logopedyczna – logorytmika (20 godz.)

## **FORMA ZALICZENIA**

### **Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest:**

- zaliczenie wszystkich zajęć,
- zaliczenie praktyk pedagogicznych,
- opracowanie w trakcie seminarium wybranego studium przypadku.

# **Wykładowcy**

## **Monika Burzyńska**

Absolwentka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej oraz Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, nauczyciel dyplomowany, pedagog specjalny, logopeda, specjalista wczesnego wspomaganie logopedycznego, terapeuta i diagnosta, współzałożycielka Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej EDUCATA we Wrocławiu.

Przede wszystkim jestem praktykiem. Od kilkunastu lat pracuję w poradni psychologiczno-pedagogicznej, gdzie zajmuję się diagnozą i wspomaganie dzieci z wyzwaniami rozwojowymi. Diagnozuję przyczyny niepowodzeń szkolnych, w tym specyficzne trudności w uczeniu się, zaburzenia ze spektrum autyzmu, zaburzenia mowy. Prowadzę terapię dzieci przejawiających trudności w nauce czytania i pisania oraz opóźnieniami w rozwoju mowy i języka. W ramach obowiązków zawodowych prowadzę warsztaty dla rodziców (np. „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”) oraz szkole Rady Pedagogiczne szkół i przedszkoli.

Nieustannie podnoszę swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach z zakresu pedagogiki i logopedii. „Trzymam rękę na pulsie”, by nie przegapić najnowszych trendów w diagnozowaniu. Od kilku lat mam przyjemność dzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem praktycznym ze studentami studiów

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

licencjackich, magisterskich i podyplomowych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW.

### **Sylwia Przondo**

Logopedka; neurologopedka; specjalistka wczesnego wieloaspektowego wspomaganie rozwoju dziecka; glotodydaktyk i glottoterapeuta, terapeutka miofunkcjonalna; terapeutka metody „Dyna-Linqua M.S.”; terapeutka Emphaty Dolls; terapeutka zaburzeń sensomotorycznych i nieprawidłowości w rozwoju, zachowaniu i interakcji w 1 i 2 r.ż. wg koncepcji IntraActPlus; terapeutka karmienia i obszaru orofacjalnego; terapeutka ręki; provider Neuroflow; terapeutka Indywidualnej Stymulacji Słuchu Johansena IAS oraz metody Warnkego. Szkoleniowiec i wykładowca.

Zawodowo zajmuję się diagnozą oraz terapią niemowląt i małych dzieci. Uważam, że szybkie wykrycie nieprawidłowości w rozwoju, daje szansę na niwelowanie wielu późniejszych trudności.

W związku z tym zajmuję się zaburzeniami funkcji oralnych, związanymi z poborem pokarmów, a także zaburzeniami mowy. Szczególnie interesuję się zaburzeniami sensomotorycznymi i nieprawidłowościami w rozwoju małych dzieci, dlatego ciągle pogłębiam wiedzę na temat trudności w samoregulacji niemowląt i dzieci w 1 i 2 r.ż., a także w zakresie diagnostyki wczesnych objawów wskazujących na zaburzenia w rozwoju.

Jestem zwolenniczką holistycznego podejścia do trudności rozwojowych.

Diagnostuję dzieci przy pomocy następujących narzędzi:

MFDR (Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej), PEP-R-a Schoplera, KORP-a (Kart Oceny Rozwoju Psychoruchowego), KOLD-a (Kart Oceny Logopedycznej Dziecka), KOSF-a (Kart Oceny słuchu fonemowego), KOJD-a (Kart oceny języka dziecka), KOZE (Kart Oceny zachowania i emocji dziecka), TRJ (Testu Rozwoju Językowego), M-CHAT-R (Kwestionariusza Autyzmu w Okresie Poniewowłęcym).

Prywatnie szczęśliwa żona i mama dwójki dzieci, oraz wielbicielka wycieczek rowerowych i porannej kawy.

# Ceny dla kandydatów

## Studia podyplomowe - inwestycja, która się zwraca

**Wybierając studia podyplomowe na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW możesz rozwinąć swoje kompetencje oraz zdobyć odpowiednie kwalifikacje.** Od 18 lat jesteśmy nr 1 wśród uczelni niepublicznych na Dolnym Śląsku według rankingu Perspektyw 2023, a nasze studia podyplomowe ukończyło już ponad 10.000 osób.

**Dajemy Ci szansę przełożenia dalszej edukacji na nowe możliwości zawodowe i wzrost wynagrodzenia,** nie tylko w obszarze studiów pedagogicznych, ale też tych z obszaru zarządzania, coachingu, prawa, administracji, informatyki, marketingu oraz psychologii.

**Szanujemy też Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie.** Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

## Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
normal_price rat		
price_after_promotion rat		
price_last_30 rat		

## Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.





<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>1925 zł <del>2125 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>1925 zł <del>2125 zł</del></b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>455 zł <del>495 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>455 zł <del>495 zł</del></b>

# Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

## Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
<b>normal_pric e rat</b>	<b>price_after_promotio n rat</b>	<b>price_last_30 rat</b>

## Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>1875 zł 2125 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>1875 zł 2125 zł</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>445 zł 495 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>445 zł 495 zł</b>