

# Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów

- Kierunek - studia podyplomowe

Hybrydowe 3 semestry Dodatkowe uprawnienia OD PAŹDZIERNIKA

## Opis kierunku:

**Gwarantujemy pełną zgodność z przepisami prawa i najwyższe standardy edukacyjne.**

---

Pedagogiczne kwalifikacyjne studia podyplomowe umożliwiają absolwentom psychologii nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, metodyki oraz podstaw dydaktyki niezbędnych nauczycielom i specjalistom takich placówek oświatowych jak: przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe. W trakcie praktyk pedagogicznych absolwenci nabędą umiejętności zawodowe przez aktywną realizację zajęć edukacyjnych oraz zadań z obszaru pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### Dla kogo ten kierunek?

- Dla absolwentów studiów na kierunku psychologia, którzy planują uzyskać uprawnienia do pracy w przedszkolu, szkole i placówce oświatowej.

### ZDOBĘDZIESZ UPRAWNIENIA

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.u. 2019 poz. 1450).

## Co zyskujesz?

- Przygotujesz się do pracy w przedszkolach, szkołach oraz innych placówkach oświatowych.
- Poznasz procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się.  
Przygotujesz się do kompleksowego realizowania zadań dydaktycznych, doskonalenia kompetencji wychowawczych i opiekuńczych, samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.
- Będziesz komunikować się za pomocą różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
- Odbędziesz praktyki pedagogiczne, dzięki którym zdobędziesz doświadczenie w pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniami, niezbędne do zarządzania grupą, diagnozowania indywidualnych potrzeby uczniów oraz konfrontowania nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

## Studia idealne dla Ciebie!

Nie wiesz, na który kierunek się zdecydować? Skontaktuj się z Działem Studiów Podyplomowych: [sp@dsw.edu.pl](mailto:sp@dsw.edu.pl)

## Bezpłatne szkolenia

Dlaczego jeszcze warto wybrać studia podyplomowe na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW? Ponieważ każdy uczestnik studiów ma możliwość **bezpłatnie** wziąć udział w aż 4 dodatkowych szkoleniach! Odbędą się one w trakcie jednego weekendu i nie będą ze sobą kolidować godzinowo. Po ukończeniu szkolenia otrzymasz certyfikat potwierdzający udział w szkoleniu. Więcej informacji o szkoleniach pod [linkiem](#).

## Formuły studiów podyplomowych

**Studia podyplomowe na tym kierunku prowadzimy:**

- **hybrydowo** - zajęcia na tym kierunku prowadzone są częściowo online, a częściowo w salach wykładowych. Jako praktycy doskonale wiemy, że nie wszystkie treści, a przede wszystkim umiejętności, można przekazać tylko poprzez naukę online. Warsztaty i spotkania, których nie możemy przeprowadzić online, ponieważ utracą swoją wartość edukacyjną, będą przeprowadzone w salach DSW.

"

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Uważam, że każdy psycholog, który ukończył studia, powinien zdobyć przygotowanie pedagogiczne. W pracy i życiu codziennym ciągle uczymy się nowych rzeczy, dlatego zrozumienie, jak efektywnie przekazywać wiedzę, jest niezwykle cenne. Przy okazji można wiele dowiedzieć się o funkcjonowaniu placówek szkolnych, które w mniejszym lub większym stopniu dotyczą każdego z nas.

Same studia w interesujący sposób uzupełniają psychologię o element pedagogiki, pokazując, jak praktycznie wykorzystać tę wiedzę.

Zajęcia są angażujące i praktyczne, oferując różnorodne spojrzenia na jeden problem. Wykłady inspirują, zachęcają do dyskusji z prowadzącymi i umożliwiają głębsze zrozumienie tematu

"

### **Filip Liebersbach**

student na kierunku przygotowanie pedagogiczne dla psychologów

## **Program studiów**

Program studiów podyplomowych na kierunku przygotowanie pedagogiczne dla psychologów



Liczba miesięcy nauki:  
**13**



Liczba godzin: **180** +  
**120** godz. praktyk



Liczba zjazdów: **14**



Liczba semestrów: **3**

### **UWAGA**

W roku 2019 Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, rozporządzeniem z dnia 25 lipca 2019 r., wprowadził nowy standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450). Standard ten, z kilkoma zmianami, obowiązuje do dnia dzisiejszego (t. j. Dz.U. 2021 poz. 890 z późn. zm.)



Standard ten, to nie tylko zwiększona ilość godzin dydaktycznych, ale też większy nacisk na kształcenie praktyczne i lepsze dopasowanie procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów. 😊

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



Studia pedagogiczne 😊w roku akademickim 2024/2025 są zgodne z wymogami w wym. rozporządzenia i pozwalają zdobyć uprawnienia i umiejętności według nowych standardów. Nabyte w ten sposób kwalifikacje będą uznawane przez instytucje oświatowe.😊

### **Moduł przygotowania w zakresie pedagogicznym (63 godz.)**

- Podstawy pedagogiki ogólnej - 12 godz.
- Podstawy andragogiki - 15 godz.
- Teoria wychowania - 12 godz.
- Szkoła i nauczyciel w społeczeństwie i kulturze - 12 godz.
- Koncepcje pracy nauczyciela - 12 godz.

### **Moduł przygotowania w zakresie dydaktycznym (117 godz.)**

- Alternatywne metody pracy z uczniem - 15 godz.
- Diagnoza w pracy psychologa szkolnego - 12 godz.
- Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się - 15 godz.
- Podstawy dydaktyki ogólnej - 15 godz.
- Metodyka organizacji pracy zespołowej - 12 godz.
- Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym - 9 godz.
- Bezpieczeństwo i profilaktyka zdrowia dzieci w placówkach edukacyjnych - 9 godz.
- Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej - 15 godz.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna - 15 godz.

### **Moduł praktyk (120 godz.)**

- Uzyskanie zaliczenia z praktyk jest jednym z warunków ukończenia studiów

## **FORMA ZALICZENIA**

**Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest** zaliczenie wszystkich zajęć i praktyk pedagogicznych.

# **Wykładowcy**

## **Bożena Andrzejewska**

Absolwentka Kolegium Nauczycielskiego im. Grzegorza Piramowicza oraz Uniwersytetu Wrocławskiego na Wydziale Filologicznym, terapeutka pedagogiczna, edukatorka. Współpracuje od lat ze szkołami publicznymi i alternatywnymi, m. in: SP 16 we Wrocławiu, Wolna Szkoła w Domaszczynie, Wolna Szkoła Pozytywki, grupy unschoolerskie Fundacji Bullerbyn, projekty społeczne i młodzieżowe prowadzone Czasoprzestrzeni i Sferze Jedności. Obecnie współtworzy Liceum Przystań Warszawa skierowane do osób neuroróżnorodnych.

Swoje metody pracy rozwija i buduje w oparciu o: banki pomysłów, pracę na relacji, twórcze rozwiązywanie

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

problemów, improwizację komediową, karty metaforyczne, gry. Jest współautorką gier i narzędzi do pracy z grupą, np.: “Gra na emocjach”; “Drzewostów”; “Gra w proces grupowy”. Ukończyła różnorodne szkolenia trenerskie, m.in: Odysei Umysłu, Lekcji Twórczości, TZA(ART), TUS itp. Karty Milowe, Unplugged itp.

Doświadczenia inicjatyw i ról, jakimi może się podzielić wokół współpracy szkoły z lokalną społecznością, to: tworzenie i koordynowanie wolontariatu, wspólne projekty szkół publicznych i alternatywnych, prowadzenie warsztatów z kręgów komunikacyjnych i organizowanie nietuzinkowych wyjść dla grup szkolnych.

### **dr Paulina Hawrylewicz-Kowalska**

Doktor nauk społecznych w dziedzinie pedagogiki, pedagożka, wykładowca akademicki, nauczycielka indywidualnego nauczania w obszarze przedmiotów humanistycznych, wieloletni praktyk w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zajmuje się edukacją dorosłych, w szczególności procesami uczenia się, sytuowanymi w kontekście edukacji całościowej. Realizatorka projektów krajowych oraz międzynarodowych.

### **dr Adam Marcinkiewicz**

Doktor nauk społecznych, badacz, nauczyciel, teoretyk i praktyk. Pedagog, pasjonat historii, z zamiłowania sojolog oraz teolog. Pilny obserwator i badacz tożsamości kultury. Działacz i społecznik, propagator, a także animator kultury w środowisku wiejskim. Zainteresowania badawcze to:

- wielokulturowość oraz tożsamość społeczna,
- historia wychowania cywilizacji starożytnych oraz epoki średniowiecza,
- badania nad modelem życia społecznego począwszy od wieku XVI po czasy współczesne,
- organizacja artystycznych metod spędzania czasu wolnego dzieci i młodzieży,
- teoria wychowania,
- doktryny pedagogiczne,
- pedagogika muzyki.

### **Mateusz Majewski**

Magister filologii polskiej oraz absolwent studiów podyplomowych w zakresie: public relations, nowoczesnego marketingu i zarządzania w sektorze publicznym. Certyfikowany trener, tutor i mentor. Od 10 lat nauczyciel języka polskiego i dziennikarskich warsztatów kreatywności, wieloletni praktyk w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pracuje w klasach integracyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Trener Rad Pedagogicznych w zakresie: pracy z uczniem z autyzmem i zespołem Aspergera, depresji, informacji zwrotnej, myślenia krytycznego i in.

# Ceny dla kandydatów

## Studia podyplomowe - inwestycja, która się zwraca

**Wybierając studia podyplomowe na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW możesz rozwinąć swoje kompetencje oraz zdobyć odpowiednie kwalifikacje.** Od 18 lat jesteśmy nr 1 wśród uczelni niepublicznych na Dolnym Śląsku według rankingu Perspektyw 2023, a nasze studia podyplomowe ukończyło już ponad 10.000 osób.

**Dajemy Ci szansę przełożenia dalszej edukacji na nowe możliwości zawodowe i wzrost wynagrodzenia,** nie tylko w obszarze studiów pedagogicznych, ale też tych z obszaru zarządzania, coachingu, prawa, administracji, informatyki, marketingu oraz psychologii.

**Szanujemy też Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie.** Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

## Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
normal_price rat		
price_after_promotion rat		
price_last_30 rat		

## Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>1546 zł 1813-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>1546 zł 1813-zł (1 rata)</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>8 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>395 zł 462-zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>395 zł 462-zł</b>

# Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

## Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
<b>normal_price rat</b>		
<b>price_after_promotion rat</b>		
		<b>price_last_30 rat</b>

## Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>1479 zł 1813 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>1479 zł 1813 zł (1 rata)</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>8 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>378 zł 462 zł</b>
	<b>2 rok</b>	<b>378 zł 462 zł</b>