

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

- Kierunek - studia podyplomowe

Hybrydowe 3 semestry Dodatkowe uprawnienia OD PAŹDZIERNIKA

Opis kierunku:

Gwarantujemy pełną zgodność z przepisami prawa i najwyższe standardy edukacyjne.

Każda osoba z niepełnosprawnością intelektualną ma prawo do zdobywania wiedzy i rehabilitacji. Proces ten gwarantowany jest polityką Unii Europejskiej. Wspierają go liczne instytucje społeczne, polityczne i gospodarcze. Rodzi to zapotrzebowanie na ekspertów posiadających specjalistyczną wiedzę.

Podczas studiów na tym kierunku uczestnicy uczą się trafnego dobierania metod pracy z dziećmi i dorosłymi ze specjalnymi potrzebami. Mają też okazję przećwiczyć, jak zainicjować integrację w ich własnym środowisku, a przy tym skutecznie ich w tym wspierać, dzięki czemu najskuteczniej uczą się samodzielności.

Wszystko to opiera się na najnowocześniejszych metodach, a absolwenci szybko przekonują się, jak wzrastają ich kompetencje, co przekłada się bezpośrednio na jakość życia ich podopiecznych.

Ważnym elementem studiów jest też fakt, że uzyskane podczas nich kompetencje i uprawnienia są uznawane przez instytucje oświatowe.

Program studiów jest zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450).

Celem studiów jest ukazanie specyfiki procesu kształcenia i wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Podczas ich trwania uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające racjonalne programowanie i podejmowanie skutecznych oddziaływań rewalidacyjnych i edukacyjnych w stosunku do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, przebywających w placówkach szkolnictwa specjalnego, ogólnodostępnego, integracyjnego oraz środowisku rodzinnym.

W trakcie studiów i praktyk pedagogicznych uczestnik nabędzie wiedzę i umiejętności praktyczne niezbędne do pracy wychowawczo-opiekuńczej, dydaktycznej i rewalidacyjnej z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną. Wykształci umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb osób z tą niepełnosprawnością.

W ramach studiów uczestnicy realizują praktyki pedagogiczne w placówkach kształcących uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych.

Co zyskujesz?

- Zdobędziesz umiejętność dokonywania diagnozy psychopedagogicznej i funkcjonalnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.
 - Nauczysz się, jak planować pracę edukacyjną, wychowawczą i psychokorekcyjną z uwzględnieniem współczesnych koncepcji nauczania.
 - Będziesz umiał prowadzić terapię z dorosłymi osobami z niepełnosprawnością intelektualną.
- Nabędziesz wiedzę i umiejętności praktyczne, które pozwolą racjonalnie programować i podejmować skuteczne oddziaływanie rewalidacyjne i edukacyjne w stosunku do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, przebywających w placówkach szkolnictwa specjalnego, ogólnodostępnego, integracyjnego oraz w środowisku rodzinnym.

Studia idealne dla Ciebie!

Nie wiesz, na który kierunek się zdecydować? Skontaktuj się z [Działem Studiów Podyplomowych: sp@dsw.edu.pl](mailto:sp@dsw.edu.pl)

Bezpłatne szkolenia

Dlaczego jeszcze warto wybrać studia podyplomowe na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW? Ponieważ każdy uczestnik studiów ma możliwość **bezpłatnie** wziąć udział w aż 4 dodatkowych szkoleniach! Odbędą się one w trakcie jednego weekendu i nie będą ze sobą kolidować godzinowo. Po ukończeniu szkolenia otrzymasz certyfikat potwierdzający udział w szkoleniu. Więcej informacji o szkoleniach pod [linkiem](#).

Formuły studiów podyplomowych

Studia podyplomowe na tym kierunku realizowane są:

- **hybrydowo** - zajęcia na tym kierunku prowadzone są częściowo online, a częściowo w salach wykładowych. Jako praktycy doskonale wiemy, że nie wszystkie treści, a przede wszystkim umiejętności, można przekazać tylko poprzez naukę online. Warsztaty i spotkania, których nie możemy przeprowadzić online, ponieważ utracą swoją wartość edukacyjną, będą przeprowadzone w salach DSW.

"

Obszar pedagogiki, odkrywa kolejne przestrzenie, w których należy zatrudniać osoby gotowe do pracy w inspirującym i wymagającym kreatywności środowisku. Dla nich stworzono kierunek studiów podyplomowych: Edukacja i terapia osób z niepełnosprawnością intelektualną. Współcześnie dydaktyk, pedagog, specjalista w zakresie edukacji, spotyka się z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w placówkach oświatowych ogólnodostępnych, gdzie jest wymagane odpowiednie wykształcenie zawodowe, wiedza, która pomaga w zmniejszeniu barier, w znalezieniu odpowiednich metod pracy. W pedagogice chodzi o tolerancję i akceptację oraz wymianę doświadczeń. Ćwiczenia i wykłady prowadzone są przez wykwalifikowanych specjalistów, którzy pracują z osobami z niepełnosprawnością. Prowadzą z nimi zajęcia zarówno dydaktyczne jak i terapeutyczne, prezentują swoje autorskie metody pracy, niekonwencjonalne, bardzo twórcze i odważne. Wszystkie zajęcia są okazją do wymiany poglądów, doświadczeń, etycznych przemyśleń.

"

Agnieszka Kozyra

kierownik kierunku

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.



Liczba miesięcy nauki:
13



Liczba godzin: **390** +
180 godz. praktyk



Liczba zjazdów: **20**



Liczba semestrów: **3**

UWAGA

W roku 2019 Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, rozporządzeniem z dnia 25 lipca 2019 r., wprowadził nowy standard kształcenia przygotowującego 😊 do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450). Standard ten, z kilkoma zmianami, obowiązuje do dnia dzisiejszego (t. j. Dz.U. 2021 poz. 890 z późn. zm.)



Standard ten, to nie tylko zwiększona ilość godzin dydaktycznych, ale też większy nacisk na kształcenie praktyczne i lepsze dopasowanie procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów. 😊



Studia pedagogiczne 😊 w roku akademickim 2024/2025 są zgodne z wymogami w wym. rozporządzenia i pozwalają zdobyć uprawnienia i umiejętności według nowych standardów. Nabyte w ten sposób kwalifikacje będą uznawane przez instytucje oświatowe. 😊

KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE (60 godz.)

- Dydaktyka specjalna (30 godz.)
- Diagnostyka w dydaktyce specjalnej (30 godz.)

PRZYGOTOWANIE W POSZCZEGÓLNYCH ZAKRESACH PEDAGOGIKI SPECJALNEJ (390 godz.)

Przygotowanie merytoryczne (240 godz.)

- Podstawy prawne funkcjonowania osób niepełnosprawnych (10 godz.)
- Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych z elementami andragogiki specjalnej (20 godz.)
- Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej (20 godz.)
- Subdyscypliny pedagogiki specjalnej (20 godz.)
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii (30 godz.)

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



- Sytuacja rodziny dziecka z niepełnosprawnością (10 godz.)
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu, szkole i placówce (20 godz.)
- Potrzeby i zadania rozwojowe osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnych okresach życia (20 godz.)
- Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (20 godz.)
- Wybrane zagadnienia z fizjologii i patologii układu nerwowego (10 godz.)
- Elementy oligofrenopedagogiki (30 godz.)
- Studium przypadku: osoba z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście praktycznych rozwiązań rehabilitacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych (30 godz.)

Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne (150 godz.)

- Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej (15 godz.)
- Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym (15 godz.)
- Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym (15 godz.)
- Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną (15 godz.)
- Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym w nauczaniu integracyjnym i włączającym (10 godz.)
- Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną (10 godz.)
- Metody terapii i wsparcia rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną (10 godz.)
- Metody terapii zaburzeń rozwoju mowy, wspomagające i alternatywne metody komunikacji (20 godz.)
- Metodyka zajęć rewalidacyjnych z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną (20 godz.)
- Metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną (20 godz.)

PRAKTYKI ZAWODOWE (180 godz.)

Uzyskanie zaliczenia z praktyk zawodowych jest jednym z warunków ukończenia studiów.

FORMA ZALICZENIA

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczenia z praktyk, zaliczenie pisemnych testów wiedzy po każdym semestrze, zaliczenie zadania polegającego na prezentacji działań praktycznych wynikających z roli nauczyciela.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Wykładowcy

Iwona Łukasiewicz

Pedagog specjalny, wieloletni nauczyciel i dyrektor szkoły specjalnej dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, założyciel i wieloletni prezes zarządu stowarzyszenia działającego na rzecz osób niepełnosprawnych. Wykładowca Wyższej Szkoły Bankowej. Metodyk - Kierownik Zakładu Metodyki Nauczania.

Jadwiga Głuźniewicz

Menedżer kierunku pedagogika. Mgr pedagogiki specjalnej w zakresie resocjalizacji, edukacji i rehabilitacji i rewalidacji indywidualnej osób niepełnosprawnych intelektualnie, tyflopedagogiki. Wieloletni doradca metodyczny, nauczyciel dyplomowany, praktyk z doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w strukturach organizacyjnych zarządzania oświatą: w Kuratorium Oświaty i Okręgowym Zespole Nadzoru Pedagogicznego nad Zakładami Poprawczymi, Schroniskami dla Nieletnich i RODK na południową Polskę, ekspert ds. awansu zawodowego nauczycieli, Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji (SORE).

dr Alina Stosor

Zawodowo pasjonuje ją nauczanie dzieci z niepełnosprawnościami a także problematyką rodziny dziecka z niepełnosprawnością. Doświadczenie zawodowe zdobywała jako nauczyciel w szkole specjalnej w klasach dla dzieci z autyzmem oraz niepełnosprawnością intelektualną, a także jako terapeuta wczesnego wspomaganie rozwoju.

Najciekawsze publikacje naukowe:

- "Jakość życia dorosłego rodzeństwa osób z niepełnosprawnością", w: "Przemiany edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością" pod red. M. Wlazło, M. Sokołowskiego - Zgida
- "Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem" w: "Wspomaganie rozwoju - wielość obszarów, wspólnota celów" pod red. B. Grzyb i G. Kowalskiej
- "Rodzeństwo osób niepełnosprawnych w obliczu wyzwań dorosłości" w: "Podmiotowość osoby z niepełnosprawnością. Konteksty pedagogiki specjalnej" pod red. B. Grzyb, S. Pawlik
- "Dotyk w terapii dziecka z zaburzeniami sprzężonymi" w: "Sprzężone zaburzenia rozwoju ...I co dalej?" pod red. B. Grzyb, G. Kowalskiej
- "Humanum", Międzynarodowe Studia Społeczno – Humanistyczne 25(2) 2017, Akceptacja niepełnosprawności w rodzinie w kontekście doświadczanego wsparcia społecznego – rola grup wsparcia) Acta Salus Vitae, Vol 5, No 1, 2017, Satisfaction with life of the siblings of people with disabilities in early adulthood

Ceny dla kandydatów

Studia podyplomowe - inwestycja, która się zwraca

Wybierając studia podyplomowe na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW możesz rozwinąć swoje kompetencje oraz zdobyć odpowiednie kwalifikacje. Od 18 lat jesteśmy nr 1 wśród uczelni niepublicznych na Dolnym Śląsku według rankingu Perspektyw 2023, a nasze studia podyplomowe ukończyło już ponad 10.000 osób.

Dajemy Ci szansę przełożenia dalszej edukacji na nowe możliwości zawodowe i wzrost wynagrodzenia, nie tylko w obszarze studiów pedagogicznych, ale też tych z obszaru zarządzania, coachingu, prawa, administracji, informatyki, marketingu oraz psychologii.

Szanujemy też Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
normal_price rat		
price_after_promotion rat		
price_last_30 rat		

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między dsw a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

2 raty	1 rok	1663 zł
	2 rok	1663 zł (1 rata)

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	333 zł
	2 rok	333 zł (5 rat)

Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
normal_pric e rat		
	price_after_promotio n rat	
		price_last_30 rat

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	1663 zł
	2 rok	1663 zł (1 rata)

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	333 zł
	2 rok	333 zł (5 rat)