

## CZĘŚĆ I

BUDYNEK KOLEGIUM RUNGEGO  
UNIwersYTETU PRZYRODNICZEGO W POZNANIU  
ADRES: UL. WOJSKA POLSKIEGO 52

RAMOWY PLAN KONFERENCJI  
„TAK\_TYKA DYDAKTYKA”  
16.03.2024

**8:30 - 9:00** Rejestracja uczestników

**9:00 - 9:15** Otwarcie konferencji  
dr Karolina Kowalewska, dyrektorka szkół Spark Academy

**9:15 - 10:00** Wykład pt. *Assessment for Learning – the historical development and the opportunities in the 21st Century*  
*Ocena wspomagająca uczenie się – rozwój historyczny i możliwości w XXI wieku*  
prof. Irina Engeness, dziekan Wydziału Kształcenia Nauczycieli i Języków na Østfold University College w Halden (Norwegia)  
|prelekcja tłumaczona symultanicznie z j. angielskiego|

## CZĘŚĆ II

BUDYNEK SPARK ACADEMY  
ADRES: WOJSKA POLSKIEGO 53

**10:00 - 10:30** Przerwa kawowa

**10:30 - 12:00** Warsztaty dydaktyczne do wyboru\*

**12:00 - 13:00** Przerwa

**13:00 - 14:30** Warsztaty dydaktyczne do wyboru\*

**14:30 - 15:00** Przerwa kawowa

**15:00 - 16:00** Dyskusje panelowe do wyboru:

**Sala A** *Specyfika funkcjonowania szkół alternatywnych w Polsce*  
dr Karolina Kowalewska dyrektorka szkół Spark Academy

**Sala B** *Zarządzanie zespołem w długoterminowych projektach międzynarodowych*  
wicedyrektorka etapu 4-8 Spark Academy Ewa Raba oraz koordynatorka nauczania międzyprzedmiotowego Małgorzata Moszyk

**Sala C** *Wykorzystanie sztucznej inteligencji w procesie oceniania kompetencji językowych uczniów*  
prof. Irina Engeness, dziekan Wydziału Kształcenia Nauczycieli i Języków na Østfold University College w Halden (Norwegia)  
|dyskusja w języku angielskim, wsparcie w tłumaczeniu w razie potrzeby|

## \*Warsztaty dydaktyczne do wyboru (obowiązują zapisy elektroniczne)

RAMOWY PLAN KONFERENCJI  
„TAK\_TYKA DYDAKTYKA”  
16.03.2024

### "Łódka"- decyzje bez dyskusji.

Jak skutecznie podejmować decyzje w klasie i na spotkaniach kadry? Praktyczne narzędzie do przeprowadzania uczniów i dorosłych przez grupowe procesy decyzyjne oparte na założeniach Design Thinking (Myślenia Projektowego).

### Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Jak tworzyć wspierające środowisko dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? Uczestnicy przećwiczą skutecznie zaangażowanie kluczowych dorosłych w procesy edukacyjne.

### Moc komunikacji z uczniem - jak (nie) zejść w kozi róg?

Spotkanie o komunikacji z uczniem z uwzględnieniem specyfiki środowiska szkolnego. Istotne jest by wpływać na dziecko dbając o bezpieczną atmosferę, pełną empatii i zrozumienia. Podczas warsztatu uczestnicy zapoznają się z modelem komunikacji wywodzącym się z metody "Jestem z Ciebie dumny" fińskiego psychiatry dr. Bena Furmana.

### Jak stawiać uczniom cele, które pomagają im piąć się w górę. Praktyczne wykorzystanie metody ILO (intended learning outcomes).

Jak projektować cele oraz aktywności edukacyjne, które pozwalają uczniom skutecznie się uczyć, aktywizują ich i oszczędzają czas nauczyciela? Uczeń rozwija się tak daleko, jak zadania, które przed nim stawiamy. W oparciu o metodykę ILO przygotujemy cele edukacyjne, które nie tylko motywują ucznia do pracy, ukazują jej sens, kryteria osiągania sukcesu, ale też rozwijają ucznia w kierunku samodzielności edukacyjnej.

### Akcja Minimediacja, czyli sposób na konflikty w szkole.

Warsztaty służą wsparciu opiekunów w osiągnięciu większego zrozumienia, spokoju i empatii w szkolnych grupach a także w relacji ze swoimi dziećmi i bliskimi. Dowiesz się, jakie znaczenie w konflikcie ma usłyszenie siebie nawzajem i w jaki sposób wspiera to znalezienie porozumienia. Poznasz praktyczny model empatycznego towarzyszenia sobie i innym w konfliktach.

### Informacja zwrotna jako narzędzie rozwoju umiejętności uczenia się.

Jak efektywnie stosować informację zwrotną w klasie, aby pomóc dzieciom lepiej przyswajać wiedzę i rozwijać umiejętności samodzielnego uczenia się? Interaktywne ćwiczenia, case study i dyskusje dla edukatorów.

### Restoratywna szkoła, czyli jaka? - o elementach składających się na "zdrowe" środowisko szkolne.

Czym jest restoratywna szkoła i jak może ona wspierać uczniów, nauczycieli i rodziców? Jak budować kulturę szkoły i środowisko edukacyjne, które kształtuje nie tylko kompetencje akademickie, ale także emocjonalne i społeczne? Podczas warsztatu dowiesz się jakie praktyki naprawcze są najskuteczniejsze w szkolnym kontekście.

### Sparkowe warsztaty Big Idea DAY w praktyce - czyli jak wybór wpływa na zaangażowanie.

Big Idea DAY w Sparku - czyli jak organizować zajęcia, aby dawać uczniom przestrzeń do wyboru i świadomego zaangażowania. Jak uczyć się niełatwej sztuki prezentacji i wystąpień publicznych oraz udzielania feedbacku uczniowskiego.

### Luźne rozmowy w stołówce, czyli networking.

Networking to okazja do poznania innych uczestników konferencji, dyskusji, wymiany myśli i budowania inspirujących relacji. Przy herbacie możesz czerpać z doświadczeń innych uczestników i znaleźć potencjalnych partnerów do przyszłych projektów edukacyjnych. Alternatywa dla osób, które nie zapiszą się na zaproponowane warsztaty z bloku I lub II.