

Working together for a **green**,
competitive and **inclusive** Europe.

Otwarta Konferencja i Warsztaty dla nauczycieli

Problem-Based Learning PBL - Projektowanie aktywności uczenia (się) w klasie

W trakcie konferencji zapoznasz się z założeniami nauczania problemowego w klasie (PBL) oraz poznasz praktyczne rozwiązania przetestowane w projekcie [Laboratorium Dydaktyki](#) w szkole Spark Academy wraz z zespołem badaczy z Østfold University College w Halden w Norwegii i Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW.

Poprzez udział w dodatkowych trzech warsztatach online przygotujesz wybraną przez siebie lekcję w podejściu PBL. Razem zaprojektujemy zadania problemowe, przygotujemy pytania inicjujące aktywność uczenia się oraz przetestujemy w praktyce sposoby pozwalające uczniom wizualizować i integrować wiedzę.

W PBL nie podajemy uczniom gotowych rozwiązań, ale inicjujemy i wzmacniamy ich aktywność tak, by sami (nawzajem) się uczyli i odkrywali wiedzę oraz umiejętności z danego przedmiotu. Wychodzimy od zadania problemowego, które ma zaangażować uczniów. Potem poprzez pytania problemowe ukierunkowujemy aktywne uczenie się. Następnie poprzez dialog i wizualizację wspieramy uczniów w integrowaniu nowo nabywanych umiejętności i wiedzy.

Konferencja: 14 marca , 16.00-17.30

Budynek Uniwersytetu Dolnośląskiego,
Wrocław, ul. Strzegomska 55, sala 112

w programie:

Creating Engaging Learning Activities: Strategies and Insights
Tworzenie angażujących aktywności edukacyjnych: Strategie i spostrzeżenia
Irina Engeness, profesor Østfold University College w Halden, Norwegia
(wykład będzie tłumaczony)

Nauczanie problemowe w praktyce: przykłady z lekcji matematyki i projektów interdyscyplinarnych
Łukasz Korycki, Damian Woźnicki, nauczyciele Spark Academy w Poznaniu

TEACHING LABORATORY

The Education Programme – Grant No. EOG/21/K4/W/0047

Working together for a **green**,
competitive and **inclusive** Europe.

Warsztaty online: 3 - 10 - 24 kwietnia, 18.00-19.30 online TEAMS

Na warsztatach zapoznasz się z założeniami nauczania problemowego w klasie (PBL) oraz zaprojektujesz konkretną lekcję z twojego przedmiotu.

W PBL nie podajemy uczniom gotowych rozwiązań, ale inicjujemy i wzmacniamy ich aktywność tak, by sami (nawzajem) się uczyli i odkrywali wiedzę i umiejętności danego przedmiotu. Wychodzimy najpierw od zadania problemowego, które ma zaangażować uczniów. Potem poprzez pytania problemowe ukierunkowujemy aktywne uczenie się. Następnie poprzez dialog i wizualizację wspieramy uczniów w integrowaniu nowo nabywanych umiejętności i wiedzy.



W programie:

Warsztat I - Konstruowanie zadań problemowych i wspieranie zaangażowania uczniów

Warsztat II - Praca poprzez pytania oraz zróżnicowanie aktywności w ramach przedmiotu

Warsztat III - komunikacja i wizualizacja wiedzy nabywanej w trakcie lekcji, informacje zwrotne.

Moderatorzy: dr hab. Sławomir Krzychała, profesor DSW; dr Beata Zamorska, adiunkt CDV oraz zespół

Ukończenie warsztatów (w tym zaprojektowanie własnej lekcji) potwierdzamy Certyfikatem:

Problem-Based Learning PBL - Projektowanie aktywności uczenia (się) w klasie

[Informacje i Zapisy](#)

TEACHING LABORATORY

The Education Programme – Grant No. EOG/21/K4/W/0047